

**Аннотация**  
**к календарно-тематическому планированию группы**  
**компенсирующей направленности №2 «Колокольчик»**  
**( для детей 5-7 лет)**

Календарно-тематическое планирование разновозрастной группы №2 «Колокольчик» составлено на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга», разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и ФГОС ДО.

Срок реализации программы — один учебный год.

Ведущей целью календарно-тематического планирования является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

• Содержание календарно-тематического планирования включает в себя следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты реализации образовательной программы дошкольного образования
- Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год
- Перечень художественных произведений для чтения с детьми
- Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год
- Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Условия реализации календарно-тематического планирования составлены по содержанию санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20») (далее СанПиН).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой подгруппе (для детей 5-6 лет) – не более 25 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой подгруппе (для детей 6-7 лет) – не более 30 минут.

1. Направления календарно-тематического планирования и содержание работы по образовательным областям:

Социально – коммуникативное развитие,  
 Познавательное развитие;  
 Речевое развитие;  
 Художественно – эстетическое развитие;  
 Физическое развитие.

Календарно-тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому реализация образовательных целей и задач направлена на достижение планируемых результатов дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958049

Владелец Карташева Юлия Владимировна

Действителен с 10.11.2022 по 10.11.2023