

Принят:  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 31.08.2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
Чердаклинского детского  
сада №1 «Радуга»  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Карташева  
Приказ №            от 31.08.2023г.

**Годовой план**  
**воспитательно-образовательной**  
**работы**  
**Муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Чердаклинского детского сада №1 «Радуга»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Содержание.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка материально-технической базы

1.9. Оценка организации питания воспитанников

2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

3. Цель и задачи работы на 2023-2024 учебный год

4. План воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год

5. Приложение

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чердаклинский детский сад №1 «Радуга» (МДОУ Чердаклинский детский сад №1 «Радуга»)
Руководитель	Карташева Юлия Владимировна
Адрес организации	433400, Ульяновская область, Чердаклинский район, р.п. Чердаклы, ул. Красноармейская, 57В
Телефон, факс	8(84231)2-22-81
Адрес электронной почты	raduga730@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования муниципального образования «Чердаклинский район»
Дата создания	29.11.2010 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности, выданной «19» октября 2022г., Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, регистрационный номер №Л035-01216-73100275207, срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чердаклинский детский сад №1 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе районного посёлка Чердаклы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1850 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 935 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический Совет
- Совет родителей
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и

педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении создается и действует Совет родителей дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение имеет полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, положения, правила, приказы. Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда и основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, сотрудников; правил пожарной безопасности - систематически проводятся инструктажи с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

**Заведующий** дошкольного образовательного учреждения осуществляет оперативное руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения, несёт полную ответственность за работу дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом "Об образовании" и должностными инструкциями, Уставом ДООУ, распоряжается имуществом и средствами ДООУ, обеспечивает соблюдение финансово-бухгалтерской дисциплины. В пределах своей компетенции издаёт приказы, обязательные для исполнения работниками дошкольного образовательного учреждения. Осуществляет приём на работу, увольнение и перевод сотрудников с одной должности на другую, подбор и расстановку кадров, поощряет работников, налагает взыскания в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; Утверждает штатное расписание в пределах выделенного фонда заработной платы или оплаты труда; Осуществляет контроль за результатом и ходом работы дошкольного образовательного учреждения. Организует аттестацию педагогических работников и создаёт условия для их профессионального роста. В порядке, установленном Уставом, Положением о комплектовании осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности. Предоставляет Учредителям и общественности отчёты о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

**Педагогический Совет** организует свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом Совете, определяет направления образовательной деятельности. Отбирает и утверждает образовательные

программы, используемые в дошкольном образовательном учреждении. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Рассматривает вопросы организации повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, утверждает характеристики педагогических работников, представленных на награждение; Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг. Обсуждает итоги всех видов контроля: за образовательной деятельностью, охраной жизни и здоровья детей, принимает соответствующие решения, заслушивает отчеты заведующего дошкольным образовательным учреждением о создании условий для реализации образовательных программ. Педагогический Совет принимает: годовой план, график непосредственно-образовательной деятельности, учебный план, рабочие программы, график работы, режим работы, локальные акты, связанные с педагогической деятельностью.

В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического Совета:

1. Готовность ДООУ к новому учебному году.
2. Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью.
3. Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
4. Результативность работы за учебный год.

**Общее собрание работников** обсуждает и принимает Устав, изменения и дополнения к Уставу, обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты, относящиеся к трудовой деятельности, охране труда, оплате труда, производственному контролю и т.д. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 учебном году проведены Общие собрания работников, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Выборы членов рабочей комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
2. Критерии и показатели результативности и эффективности работы педагогических работников МДОУ Чердаклинского детского сада №1 «Радуга» на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда.
3. Рассмотрение должностных инструкций сотрудников.
4. Утверждение Положения о комиссии по урегулированию выявленного конфликта интересов и споров.

**Совет родителей** обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; заслушивает доклады заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения и по отдельным вопросам, интересующим родителей; решает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей; участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; систематически контролирует качество питания детей.

В 2022 году проведены заседания Совета родителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы Совета родителей.
2. Утверждение плана работы Клуба «Молодая семья».
3. Организация питания в детском саду.
4. Анализ заболеваемости детей.
5. Формы и методы оздоровления детей в летний период.
6. Анализ деятельности Совета родителей за год.

**Управляющий совет** согласовывает: образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы, компонент образовательной организации федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Деятельность Управляющего совета регулируют федеральное законодательство и законодательство Ульяновской области, Устав Учреждения, положение об Управляющем совете Учреждения, другие

нормативные правовые акты в сфере образования. Управляющий совет вправе разрабатывать, принимать и вносить рекомендации Учредителю и заведующему Учреждения по вопросам управления Учреждением, отнесенным к их компетенции законодательством и уставом. Управляющий совет самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные и иные правовые акты Учреждения по вопросам, отнесенным уставом Учреждения к его исключительной компетенции, а также согласует (согласовывает) локальные акты, отнесенные Уставом Учреждения к совместной компетенции Управляющего совета и других органов управления (руководителя, педагогического совета и др.).

В 2022 учебном году проведены заседания Управляющего совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы Управляющего совета.
2. Обсуждение и согласование локальных актов.
3. Ознакомление с актом готовности ДООУ к новому учебному году
4. Заслушивание отчета руководителя о финансово-экономической деятельности ДООУ.
5. Обсуждение плана финансово-хозяйственной деятельности.
6. Подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году.
7. Отчет о работе Управляющего совета в учебном году.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном образовательном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Чердаклинском детском саду №1 «Радуга» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного образовательного учреждения. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР. Из них:

- разновозрастная группа №4 (1,6-3 года) – 25 детей;
- разновозрастная группа №1 (3-6 лет) – 26 детей;
- разновозрастная группа №3 (4-7 лет) – 21 ребёнок;
- группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 20 детей

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Дошкольное образовательное учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- совершенствование работы по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения; продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста, формировать основы двигательной гигиенической культуры и здорового образа жизни с помощью современных здоровьесберегающих технологий;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, развития их интеллектуальных, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой, расписанием непосредственно образовательной деятельности, учебным графиком, учебным планом, режимом дня, предусмотренным программой дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Чердаклинским детским садом №1 «Радуга» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Нормативный срок обучения: 5 лет

Образовательная деятельность осуществляется с учетом:

- Индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Взаимодействия с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь ДОУ.

- Сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.;
- Создания ситуации успеха, когда дети имеют возможность реализовать свои творческие способности.

### **Воспитательная работа**

С 01.01.2022 года по 31.12.2022 года Детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За 2022 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	86%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	37%
Два ребенка	32	35%
Три ребенка и более	26	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития Детского сада и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

С октября 2022 года в Детском саду начали реализацию следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарному направлению «Хочу всё знать»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по техническому направлению «Легомир»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественному направлению «Весёлые нотки»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-оздоровительному направлению «Здоровячок».

В 2022 году в Детском саду была организована работа 4 дополнительных объединений, которые посещают 42 воспитанника в возрасте 5-7 лет, что составляет 92%.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей воспитанников. Все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

## 1.4. Оценка функционирования внутренней системы

### оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

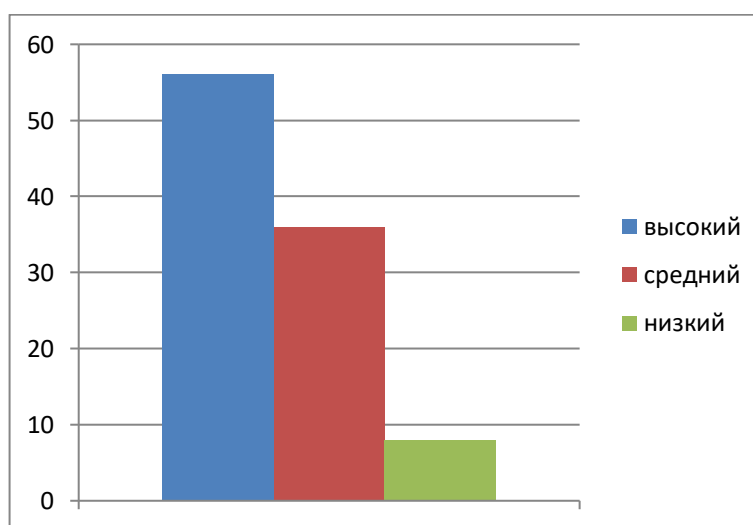
На основании годового плана ДООУ, плана контрольно-аналитической деятельности был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств на конец 2022 года. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Всего обследовано 92 воспитанника. Из них имеют:

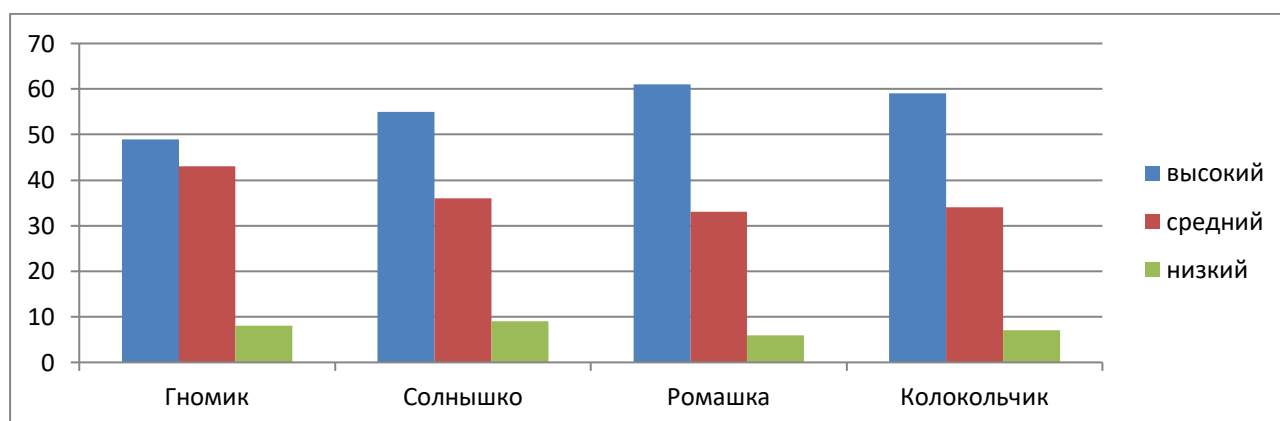
Высокий уровень: 52ч. – 56%;

Средний уровень: 33ч. – 36%.

Низкий уровень: 7ч.- 8%



Уровень	Возрастные группы			
	Разновозрастная группа «Гномик»	Разновозрастная группа «Солнышко»	Разновозрастная группа «Ромашка»	Разновозрастная группа «Колокольчик»
Высокий	49%	55%	61%	59%
Средний	43%	36%	33%	34%
Низкий	8%	9%	6%	7%



Сравнительный анализ по группам

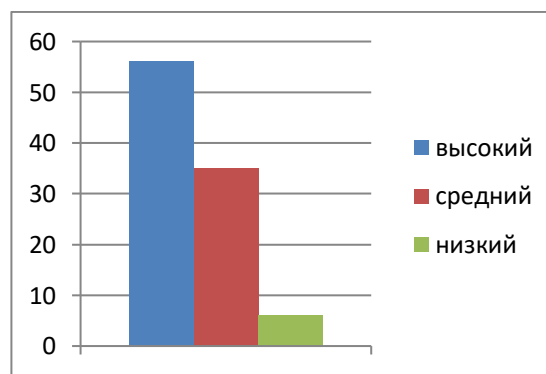
Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп. Наиболее высокие результаты у детей разновозрастной группы «Ромашка». Однако, во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий уровень: 52ч. – 56%

Средний уровень: 34ч. – 38%

Низкий уровень: 6ч. – 6%



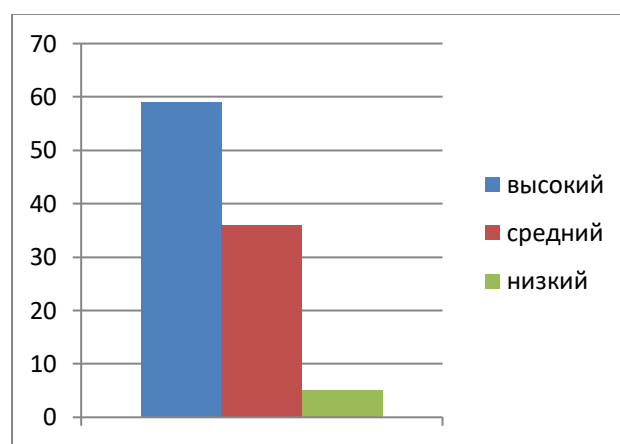
Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** находится в основном на среднем уровне. Воспитанники всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала, наиболее высокие результаты в разновозрастной группе «Колокольчик», разновозрастной группе «Ромашка». Тем не менее, необходимо усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге.

Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень: 54ч. – 59%

Средний уровень: 33ч. – 36%

Низкий уровень: 5ч. - 5%



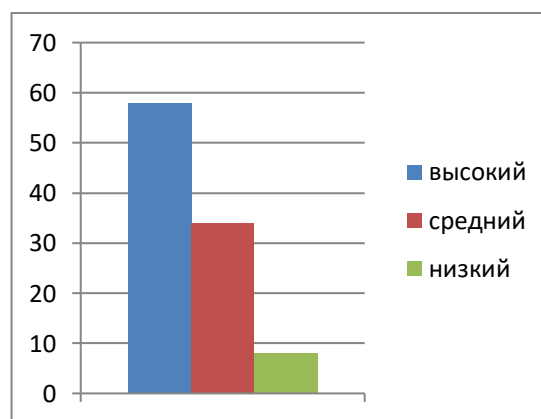
Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники разновозрастной группы «Ромашка» и разновозрастной группы «Колокольчик». Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира и элементарных математических представлений, развитию кругозора детей, развитию познавательной активности.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень: 53ч. – 58%

Средний уровень: 32ч. – 34%

Низкий уровень: 7ч.-8%



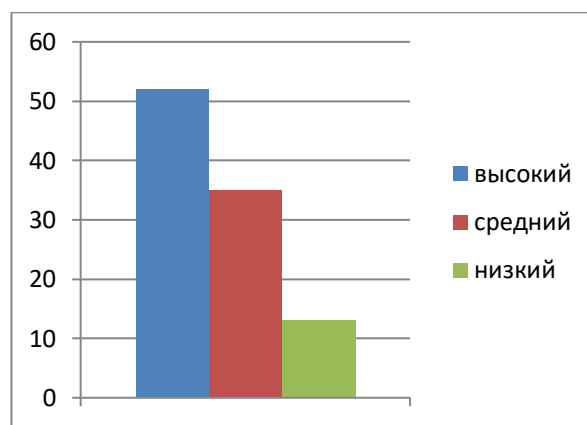
Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники разновозрастной группы «Ромашка». Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Необходимо расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень: 48ч. – 52%

Средний уровень: 32ч. – 35%

Низкий уровень: 12ч.- 13%



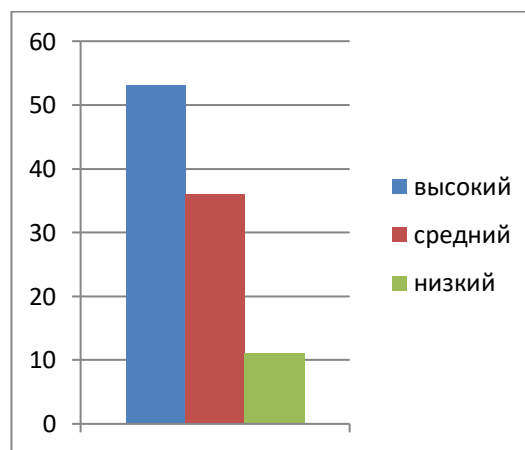
В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (художественное творчество). Высокие результаты показали воспитанники разновозрастной группы «Ромашка». Низкие результаты у детей разновозрастной группы «Гномик». Необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: 49ч. – 53%

Средний уровень: 33ч. – 36%

Низкий уровень: 10ч. – 11%





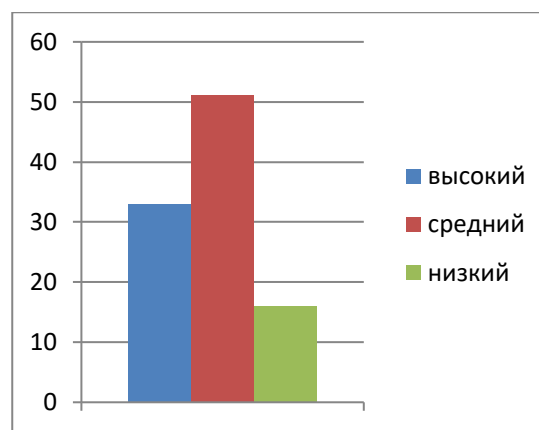
Программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)** усвоен на **высоком и среднем уровне**. Низкие результаты у детей разновозрастной группы «Солнышко». Необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию интереса к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка):

Высокий уровень: 30ч. – 33%

Средний уровень: 47ч. – 51%

Низкий уровень: 15ч. - 16%



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей разновозрастной группы «Ромашка» - воспитатели Лазарева С.Н., Шараева Р.Ф. и разновозрастной группы «Колокольчик»-воспитатели Филиппова А.Н., Шараева Р.Ф. (учитывались все образовательные области). Наиболее низкие результаты в группе «Гномик» - воспитатели Сидорова О.А., Великанова Т.Ф.

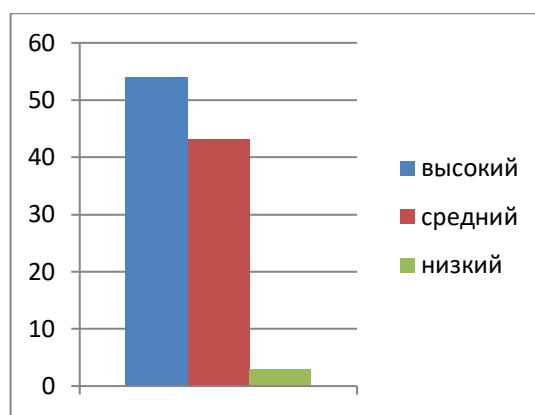
Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие»- 59% высокого уровня и «Познавательное развитие» - 58% высокого уровня; несколько ниже результаты по образовательным областям «Физическое развитие»- 56% высокого уровня, «Художественно-эстетическое развитие» (художественное творчество) - 53% высокого уровня «Речевое развитие» - 52% высокого уровня, низкие результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) - 33%. Анализируя результаты диагностики развития детей на конец 2022 года, можно сделать выводы, что большой процент детей с высоким уровнем. Таким образом,

необходимо усилить работу по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах. Для успешной работы по развитию детей, воспитателям необходимо продумать систему индивидуальной работы с детьми, имеющими низкий уровень развития, системность в воспитательно - образовательном процессе с детьми, учитывать их возрастные особенности.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Все воспитанники хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. В результате проведенной диагностики выявлено: 54% (14 человек) имеют высокий уровень готовности; 43% (11 человек) имеют средний уровень готовности к школьному обучению; 3% (1 воспитанник) имеет низкий уровень готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



#### Выпускники дошкольного образовательного учреждения:

- имеют запас знаний, умений, навыков, определенных образовательной программой дошкольного образования;
- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- воспитанники хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- у воспитанников развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями;
- обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Вывод:** можно отметить, что мастерство педагогов нашего дошкольного образовательного учреждения обеспечивает хорошую подготовку воспитанников к обучению в школе, что является показателем выполнения социального заказа родителей и педагогов начальной школы. В течение года проводилась целенаправленная, планомерная и систематическая работа по подготовке детей к школе, обучению грамоте и математике.

В течение 2022 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Детский исследовательский проект»;
- открытом межрегиональном творческом конкурсе «Драгоценное яблочко» в рамках регионального проекта «Отроем времени лицо»;
- в муниципальном патриотическом проекте «Маленькие герои Большой войны», за пропаганду подвига детей – героев на трудовом и боевом фронтах Вов;
- в открытом творческом конкурсе «Роскошь своими руками», посвящённом памяти выдающегося русского ювелира Карла Фаберже в рамках Регионального проекта «Отроем времени лицо»;
- в межрегиональном творческом конкурсе в рамках XII Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую»;
- в межрегиональном творческом конкурсе «Пасха радость нам несёт»
- в муниципальном конкурсе детского творчества «Светлая Пасха»;
- в муниципальном конкурсе «Конституция РФ глазами детей»;
- в открытом региональном конкурсе чтецов «При солнышке тепло, при матери добро»;
- в региональном конкурсе «Маленькие лучики»;
- в региональном творческом конкурсе «Защитнику Отечества посвящается»;
- в региональном творческом конкурсе «День Великой Победы»;
- в районном конкурсе «Культурное наследие народов России»;
- в открытом региональном конкурсе «Красный сарафан» в рамках регионального проекта «Отроем времени лицо»;
- в муниципальном конкурсе «Мама – это значит нежность».

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты: в разновозрастной группе «Гномик»

удовлетворенность составляет 63%, разновозрастной группе «Солнышко»- 67%, разновозрастной группе «Колокольчик» - 71% и разновозрастной группе «Ромашка»- 79%. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Анализ внутренней оценки качества образования показал, что дошкольное образовательное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы.
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

## **1.5. Оценка организации учебного процесса**

### **(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагогические работники.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **1.6. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, а также иными работниками, в том числе осуществляю-

щими финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога.

Для ведения образовательной деятельности сформирован стабильный педагогический коллектив. Качественные характеристики педагогических кадров определяются: образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательной программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. В 2022 году в нашем дошкольном образовательном учреждении работали 3 молодых специалиста.

Всего в ДОУ - 12 педагогов: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель - 1; воспитатели – 7, учитель-логопед -1, педагог-психолог - 1.

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры. Профессиональный квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели:

#### **Анализ педагогических работников по возрасту:**

<b>Возрастной состав</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
До 30 лет	1	8%
До 55 лет	11	92%

**Анализ уровня профессиональной образованности педагогических работников:**

<b>Педагогическая специальность</b>	<b>Всего работников</b>	<b>Высшее</b>	<b>Средне-специальное</b>
Старший воспитатель	1	1	-
Музыкальный руководитель	1	1	-
Учитель-логопед	1	1	-
Воспитатели	8	4	4
Педагог-психолог	1		1
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>7/ 58%</b>	<b>5/ 42%</b>

**Анализ педагогически работников по стажу:**

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
До 4 лет	4	33%
4-10 лет	0	0%
11-20 лет	6	50%
Свыше 20 лет	2	17%

**Анализ квалификационного уровня педагогических работников:**

<b>Должность</b>	<b>Всего</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Высшая квалификационная категория</b>
Старший воспитатель	1			1
Музыкальный руководитель	1			1
Учитель-логопед	1			
Воспитатели	8	1	2	2
Педагог-психолог	1			
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>1/ 8%</b>	<b>2/ 17%</b>	<b>3/33%</b>



В 2022 году педагогические работники Детского сада принимали участие:

- в конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДООУ-2022» на уровне ДООУ;
- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»;
- во Всероссийском творческом конкурсе «Пасха радость нам несет»;
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют-2022» на уровне ДООУ;
- в X международной акции «Читаем детям о войне»;
- в региональном этнографическом диктанте «Гордись Симбирским краем»;
- в открытом межрегиональном творческом конкурсе «Драгоценное яблочко» в рамках регионального проекта «Отроем времени лицо»;
- во Всероссийском конкурсе «Путешествие в страну Экономика»;
- во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»;
- в городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»;
- на районном методическом семинаре с докладом «STEM-технология как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»;
- в XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» в г.Пенза;
- на районном методическом объединении с докладом «STEM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
- на районном августовском форуме с докладом на тему: «Система оценки качества образования ДООУ на основе инструментария МКДО: от самооценки до развития»;
- в конкурсе чтецов среди педагогических работников «Люблю Отчизну я...», посвященном 230-летней годовщине со дня рождения С.Т.Аксакова;
- во Всероссийском очном творческом конкурсе «Возродим Русь святую» в рамках Арских чтений;
- в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»;
- во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»;

- во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление»;
- во Всероссийском конкурсе «Персональный сайт педагога-2021»;
- во Всероссийском очном творческом конкурсе «Возродим Русь святую» в рамках Рождественского фестиваля;
- во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление»;
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»;
- в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагогические работники Детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных

для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2022 году воспитательно-образовательный процесс был направлен на освоение Основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Наименование	Количество
Программно-методическое обеспечение	40
Познавательное развитие	28
Физическое развитие	16
Социально - коммуникативное развитие	18
Речевое развитие	16
Художественно - эстетическое развитие	15

Методическое обеспечение педагогических работников сопровождалось консультациями, семинарами, круглыми столами, методическими объединениями, открытыми просмотрами.

**Консультации:** «Сенсорное развитие детей», «Современные образовательные технологии по экологическому воспитанию дошкольников», «Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности», «Правильное питание – залог здоровья дошкольника», «Развитие речи детей дошкольного возраста через использование леги-конструирование», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление дошкольников с живой и неживой природой », «Формирование связной речи детей

старшего дошкольного возраста», «**Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности**», «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».

**Семинары:** «Современные подходы к организации формирования математических представлений детей дошкольного возраста», «Социально-нравственное и личностное развитие дошкольников», «Современные технологии речевого развития», «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника», «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста», «Повышение качества образования в дошкольной образовательной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников».

**Методические объединения:** «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию», «Координация деятельности методического объединения педагогов ДОУ на 2022 -2023 учебный год», «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО», «Итоги деятельности».

**Открытые просмотры:** по познавательному развитию на тему: «Поможем Буратино вернуть золотые монеты», по познавательному развитию на тему: «Тайны водички», по художественно-эстетическому развитию (музыке) на тему: «Волшебные ступеньки», по познавательному развитию на тему: «Путешествие к Роботу Степе» с использованием STEM-технологии, по познавательному развитию на тему: «Микробы вокруг нас», по познавательному развитию на тему: «Морозные узоры» с использованием техники Эбру.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В следующем учебном году необходимо пополнить учебно - методические технологии и пособия в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении имеются методические пособия по образовательной деятельности. Оформляется подписка на методические журналы и издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Управление ДОУ», «Смарт-образование».

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДООУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер (4 шт); МФУ (3 шт), принтер (1 шт), ноутбук (2 шт), телевизор; DVD-плеер; магнитофоны (в музыкальном зале и каждой группе); проектор, экран. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, с целью организации современного воспитательно – образовательного процесса.

## **1.8. Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном образовательном учреждении имеется: групповых комнат – 4; спальни – 4; приемные – 4; музыкальный зал, физкультурный зал; сенсорная комната; логопедический кабинет, кабинет заведующей; кабинет старшего воспитателя, кабинет главного бухгалтера, кабинет завхоза, медицинский кабинет (включающий в себя также процедурную и изолятор); пищеблок (холодный, горячий цех, подсобное помещение); кладовая; прачечная (гладильная и сушильная комнаты).

**Вид помещения  
функциональное  
использование**

**Оснащение**

**Групповая комната**

Образовательные области:

Социально –

коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно –

эстетическое развитие

Физическое развитие

Детская мебель для практической деятельности

Магнитная доска с набором цифр, букв.

Дидактические игры на развитие психических процессов – мышления, внимания, памяти, воображения.

Дидактические материалы по ознакомлению с окружающим миром, математике, развитию речи, обучению грамоте, музыке.

Пособия для занятий (демонстрационный и раздаточные материалы)

Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово.

Скульптуры малых форм (глина, дерево)

Игрушки, муляжи

Географический глобус

Географическая карта мира

Карта России, карта Ульяновского региона

Глобус. Календарь погоды

Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, растительности

Магнитофон, аудиозаписи

Методическая и детская литература.

**Групповая комната**

Сюжетно – ролевые игры

Самообслуживание

Трудовая деятельность

Самостоятельная творческая деятельность

Ознакомление с природой, труд в природе

Игровая деятельность

Детская мебель для практической деятельности

Книжный уголок (книги — сказки, рассказы для детей)

Уголок для изобразительной детской деятельности

Наборы изобразительных материалов (карандаши, краски, кисти, гуашь, фломастеры, альбомы, наборы цветной бумаги, цветные мелки, пластилин)

Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин»,

«Парикмахерская», «Больница», «Школа»,  
«Библиотека»  
Природный уголок (комнатные растения)  
Наборы для труда.  
Конструкторы различных видов  
Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры  
Игрушки (животные, куклы, транспорт и т.д.)  
Развивающие игры по математике, логике  
Различные виды театров  
Физкультурное оборудование для гимнастики  
после сна: ребристая дорожка, массажные  
коврики и мячи, резиновые кольца и кубики

**Спальное помещение**

Дневной сон

Гимнастика после сна

Спальная мебель

**Приёмная комната**

Информационно –  
просветительская работа с  
родителями

Самообслуживание детей

Детские шкафчики для одежды, скамейки.

Информационный уголок

Выставки детского творчества

Наглядно – информационный материал

**Музыкальный зал,  
кабинет музыкального  
руководителя**

Занятия по музыкальному  
воспитанию

Индивидуальные занятия

Тематические досуги

Развлечения

Театральные представления

Праздники и утренники

Занятия по ритмике

Родительские собрания и  
прочие мероприятия для  
родителей

Библиотека методической литературы, сборники  
нот

Шкаф для используемых пособий, игрушек,  
атрибутов и прочего материала

Музыкальный центр

Пианино

Разнообразные музыкальные инструменты для  
детей

Подборка аудио кассет с музыкальными  
произведениями

Различные виды театров

Ширма для кукольного театра

Детские взрослые костюмы

Детские и хохломские стулья

## **Сенсорная комната**

- релаксационные тренинги для детей и взрослых

- воздушно-пузырьковые колонны
- световой проектор «Звездное небо» нестандартная мягкая мебель (кресло, пуфик мяч, кресло-кубик, тактильные дорожки)
- массажные мячи;
- интерактивное панно

## **Логопедический кабинет**

Занятия по логопедии

Индивидуальные занятия

детская мебель для логопедической работы; настенное зеркало для индивидуальной работы; магнитная доска-мольберт; шкаф для пособий; телевизор; индивидуальные зеркала.

**Территория детского сада содержит:** игровые площадки — 6, крытые веранды – 5, спортивную площадку, разметку для изучения правил дорожного движения; цветник, овощехранилище, хозяйственный блок. Территория имеет зеленые насаждения (ель, березы, осины, рябина, клен, кустарники, тополь), зоны для подвижных и спортивных игр, спокойных игр, для строительных, театрализованных и сюжетно-ролевых игр. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

## **1.9. Анализ организации питания воспитанников.**

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.3648-20. Пищеблок расположен на первом этаже здания. Состоит из горячего цеха, холодного цеха, мясорыбного цеха, овощного цеха, моечной кухонной посуды, раздаточной, складского помещения для сыпучих продуктов. Холодильное и технологическое оборудование на пищеблоке в исправном состоянии.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графика. Педагоги учат детей правилам эстетики питания. Воспитывают



необходимые гигиенические навыки в зависимости от возраста и уровня развития детей. Проводят необходимую санитарно-просветительскую работу с родителями. Питание воспитанников организуется на основе примерного 10 – дневного меню, с учётом возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах. Нормы питания по основным продуктам выполняются, калорийность соответствует норме.

Меню-требование составляется для детей младшего (1,5 -3 года) и дошкольного возраста (3-7 лет) отдельно. Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ведутся журналы бракеража сырых, скоропортящихся продуктов, бракеража готовой кулинарной продукции, С-витаминизации третьих блюд. Бракераж готовых блюд проводит бракеражная комиссия, с разрешения которой проводится отпуск блюд. В детском саду создана общественная комиссия по контролю за организацией питания. Общественная комиссия по контролю за организацией питания может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок. Основа эффективного производственного контроля питания детей в ДОУ – правильное, полное и своевременное ведение учетно-отчетной документации, а именно журналов в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

## **2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения. Формальная характеристика ДОУ.**

**Наименование ОУ:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чердаклинский детский сад №1 «Радуга»

**Юридический адрес:** 433400, Ульяновская область, р.п.Чердаклы,  
ул. Красноармейская, д.57В

**Наш сайт** <https://raduga1.tvoysadik.ru>

**Наш электронный адрес:** [raduga730@mail.ru](mailto:raduga730@mail.ru)

**Год основания:** 2012 г.

**Телефон:** 8 (84231) 2-22-81

Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности, выданной «19» октября 2022г., Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, регистрационный номер №Л1035-01216-73100275207, срок действия лицензии – бессрочно.

**Действующий статус ОУ:**

**тип** — дошкольное образовательное учреждение

**вид** — детский сад

**Учредитель:** Муниципальное учреждение управление образования МО  
«Чердаклинский район» Ульяновской области.

### **Характеристика ближайшего окружения ДОУ.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чердаклинский детский сад №1 «Радуга» расположен внутри жилого комплекса поселка Чердаклы. Ближайшее окружение МО ЦРБ, МБОУ ЧСШ №1, МО ДШИ, МДОУ Чердаклинский детский сад №5 «Рябинка», МДОУ Чердаклинский детский сад №2 «Солнышко».

## **Характеристика состава воспитанников.**

Списочный состав на 01.09.2023г. – 88 воспитанников.

Возраст детей, посещающих МДОУ от 1,6 до 7 лет.

В 2023-2024 учебном году будут функционировать 4 возрастные группы.

<b>№ п/п</b>	<b>Группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
1	разновозрастная группа № 4	1,6-3 года	20
2	разновозрастная группа №3	3 -5 лет	25
3	разновозрастная группа № 1	4-7 лет	30
4	разновозрастная группа № 2	5-7 лет	13

Режим работы МДОУ – 5дней в неделю с 10, 5 – часовым пребыванием детей: с 07.30 до 18.00ч.

## **Характеристика деятельности ДОУ.**

Годовой план воспитательно-образовательной работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20).

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и

соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга», отражается приоритетная деятельность образовательного учреждения по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения всех дошкольников ДООУ в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу начального общего образования. Приоритетным направлением работы детского сада является духовно-нравственное воспитание дошкольников. В детском саду ежегодно с 1 июня по 31 августа организуется летний оздоровительный период. Решение целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств.

### **3. Цель и задачи работы на 2023-2024 учебный год.**

#### **Методическая тема:**

Инновационная модель методической работы как условие повышения профессиональной компетентности педагогов.

#### **Миссия ДООУ:**

создание условий для максимальной реализации развития личностных качеств и возможностей ребёнка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Срок исполнения:** 2023-2024 учебный год.

### Методическое обеспечение

<b>Образовательная область</b> <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<b>Программно - методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)/соответствует ФГОС ДО. – М: Мозайка-синтез, 2020г.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет)/соответствует ФГОС ДО. –М: Мозайка-синтез, 2018г.</p> <p>Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольников. ФГОС ДО. – Волгоград: Учитель.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)/соответствует ФГОС ДО. –М: Мозайка-синтез, 2016г.</p>

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет)/соответствует ФГОС ДО. –М: Мозайка-синтез, 2015г.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2006.

Микляева Н.В. Ахтян А.Г. Социально – нравственное воспитание детей от 2 до5 лет Айрис Пресс 2011.

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Нравственное воспитание в детском саду. От 2 до 7 лет

Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- МО РФ

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.: Мозаика- Синтез, 2010

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика – Синтез, 2010

С.Н.Николаева «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду, М.: Мозаика-Синтез, 2010

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет)/соответствует ФГОС ДО. –М: Мозайка-синтез, 2015г.

Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. ФГОС ДО. Беляевская Г.Д., Мартынова Е.А., Сирченко О.Н., Шамаева Э.Г.- Волгоград: Учитель.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (для занятий с детьми 3-7 лет)/соответствует

	<p>ФГОС ДО. –М: Мозайка-синтез, 2014г.</p> <p>Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-4 лет)/соответствует ФГОС ДО. –М: Мозайка-синтез,2016г.</p> <p>Панасенко И.Н.Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет. Планирование и комплексные познавательные занятия. ФГОС ДО. – Волгоград: Учитель.</p> <p>Князева О.Л., Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»– Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2021г.</p> <p>Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» - Москва «Русское слово», 2021г.</p>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
	<p>О.А.Соломенникова – Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада, - М., Мозайка-Синтез, 2011.</p> <p>Дыбина О.Б. Ребёнок и окружающий мир. – М.: Мозайка – Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста, 2-3 года (соответствует ФГОС ДО)– М: Мозайка-синтез, 2016г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа, (соответствует ФГОС ДО)– М: Мозайка-синтез, 2016г.</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, (соответствует ФГОС ДО)– М: Мозайка-синтез, 2016г.</p>



Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, (соответствует ФГОС ДО)– М: Мозайка-синтез, 2017г

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа, (соответствует ФГОС ДО– М: Мозайка-синтез, 2019г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа, (соответствует ФГОС ДО) – М: Мозайка-синтез, 2016г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа, (соответствует ФГОС ДО) Дыбина О.В.– М: Мозайка-синтез, 2016г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа, (соответствует ФГОС ДО)– М: Мозайка-синтез, 2016г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа, (соответствует ФГОС ДО)– М: Мозайка-синтез, 2018г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа, (соответствует ФГОС ДО)– М: Мозайка-синтез, 2021г.

Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа/(соответствует ФГОС ДО). Позина–М: Мозайка-синтез, 2016г.

Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа/(соответствует ФГОС ДО). –М: Мозайка-синтез, 2016г.

Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа/(соответствует ФГОС ДО). –М: Мозайка-синтез, 2016г.

Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа/(соответствует ФГОС ДО). –М: Мозайка-синтез, 2017г.

Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа/(соответствует ФГОС ДО). –М: Мозайка-синтез, 2016г.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (соответствует ФГОС ДО). – М: Мозайка-синтез, 2015г.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (соответствует ФГОС ДО). – М: Мозайка-синтез, 2014г.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (соответствует ФГОС ДО). – М: Мозайка-синтез, 2017г.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (соответствует ФГОС ДО). Куцакова Л.В. –М: Мозайка-синтез, 2016г.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (соответствует ФГОС ДО).. –М: Мозайка-синтез, 2019г.

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» (для занятий с детьми 3-7 лет)/соответствует ФГОС ДО. –М: Мозайка-синтез, 2017г.

	<p>Нищева Н.В. Парциальная программа «Я люблю Россию» (патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО). – Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2023г.</p>
<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	
	<p>В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду – М. Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>В.В.Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада. Вторая группа раннего возраста, 2-3 года (соответствует ФГОС ДО)– М: Мозайка-синтез, 2021г.</p> <p>В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа, 3-4 года (соответствует ФГОС ДО)– М: Мозайка-синтез, 2020г.</p> <p>В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. (соответствует ФГОС ДО)– М: Мозайка-синтез, 2016г.</p> <p>В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. (соответствует ФГОС ДО)– М: Мозайка-синтез, 2016г.</p> <p>В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа, 6-7 лет (соответствует ФГОС ДО)– М: Мозайка-синтез, 2020г.</p> <p>О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозайка – Синтез, 2005.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Первая и вторая группы раннего возраста (1-3 года)/соответствует ФГОС ДО.- М: Мозайка-синтез, 2021г.</p>

	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Младшая группа (3-4 года)/соответствует ФГОС ДО.- М: Мозайка-синтез,2018г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Средняя группа (4-5 лет)/соответствует ФГОС ДО.- М: Мозайка-синтез,2020г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Старшая группа (5-6 лет)/соответствует ФГОС ДО.- М: Мозайка-синтез,2020г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/соответствует ФГОС ДО.- М: Мозайка-синтез, 2020г.</p>
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
	<p>Павлова О.В.Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет) /соответствует ФГОС ДО. / – Волгоград: Учитель.</p> <p>Комарова Т.В.Изобразительная деятельность в детском саду.Младшая группа (соответствует ФГОС ДО). –М: Мозайка-синтез, 2016г.</p> <p>Комарова Т.В.Изобразительная деятельность в детском саду.Средняя группа (соответствует ФГОС ДО). –М: Мозайка-синтез, 2015г.</p>

	<p>Комарова Т.В.Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа (соответствует ФГОС ДО). –М: Мозайка-синтез, 2016г.</p> <p>Комарова Т.В.Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа (соответствует ФГОС ДО). –М: Мозайка-синтез, 2018г.</p> <p>Комарова Т.В.Изобразительная деятельность в детском саду.Подготовительная группа (соответствует ФГОС ДО). –М: Мозайка-синтез, 2020г.</p> <p>Комарова Т.В.Изобразительная деятельность в детском саду.Для занятий с детьми 2-7 лет (соответствует ФГОС ДО). –М: Мозайка-синтез, 2018г.</p> <p>Арсенина Е.Н Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), соответствует ФГОС ДО.–Волгоград: Учитель, 2020г.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.Музыкальное воспитание в детском саду, 3-4 года (соответствует ФГОС ДО). –М: Мозайка-синтез, 2020г.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.Музыкальное воспитание в детском саду, 4-5 лет (соответствует ФГОС ДО). –М: Мозайка-синтез, 2020г.</p> <p>АрсенинаЕ.Н.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа, соответствует ФГОС ДО. – Волгоград: Учитель, 2015г.</p> <p>АрсенинаЕ.Н.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа, соответствует ФГОС ДО. –Волгоград: Учитель, 2014г.</p>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
	<p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет (ФГОС ДО)- М: Мозайка-синтез, 2019г.</p>

	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (соответствует ФГОС ДО) – М: Мозайка-синтез, 2016 г.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (соответствует ФГОС ДО) – М: Мозайка-синтез, 2015 г.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (соответствует ФГОС ДО) – М: Мозайка-синтез, 2014 г.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа (соответствует ФГОС ДО) – М: Мозайка-синтез, 2020 г.</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет (соответствует ФГОС ДО) – М: Мозайка-синтез, 2017 г.</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду с детьми 2-3 лет (соответствует ФГОС ДО) – М: Мозайка-синтез, 2020 г.</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду с детьми 3-4 лет (соответствует ФГОС ДО) – М: Мозайка-синтез, 2020 г.</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду с детьми 4-5 лет (соответствует ФГОС ДО) – М: Мозайка-синтез, 2020 г.</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду с детьми 5-6 лет (соответствует ФГОС ДО) – М: Мозайка-синтез, 2020 г.</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду с детьми 6-7 лет (соответствует ФГОС ДО) – М: Мозайка-синтез, 2020 г.</p>
--	---

**План воспитательно-образовательной работы  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы (мероприятия)</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные за исполнение</b>
<b>1.</b>	<b>Организация работы с кадрами</b>		
1.1.	Приведение нормативно-правовой базы МДОУ на 2023-2024 учебный год в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
1.2.	Составление планов работы по самообразованию	сентябрь	Педагогические работники
1.3.	Участие в районных методических объединениях, семинарах	в течение года	Педагогические работники
1.4.	Проведение консультаций по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
1.5.	Направить на курсы повышения квалификации педагогических работников	в течение года	Старший воспитатель
1.6.	Знакомство педагогических работников с планом работы на месяц	1 раз в месяц в течение года	старший воспитатель
1.7.	Повторение правил Сан Пин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	В течение года	заведующий
1.8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	В течение года	заведующий
1.9.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	заведующий

1.10.	Подготовка и проведение праздников «День дошкольного работника», «Новый год», «8 марта».	Сентябрь, декабрь, март	Профком ДОУ
2.	<b>Организационно-методическая работа</b>		
<b>Педсоветы</b>			
2.1.	<p><b>Новые перспективы работы в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФОП ДО</b></p> <p>1. Выборы председателя и секретаря Педагогического Совета на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Утверждение годового календарного графика и учебного плана на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Утверждение сетки организованной образовательной деятельности педагогов с детьми.</p> <p>8. Утверждение образовательной программы дошкольного образования ДОУ.</p> <p>9. Утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>10. Утверждение плана работы</p>	Август	заведующий, старший воспитатель



	<p>Консультативного пункта.</p> <p>11. Утверждение плана работы клуба «Молодая семья».</p> <p>12. Об инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p>		
2.2.	<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края в соответствии с ФОП ДО</b></p> <p>Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего заседания Педагогического совета.</p> <p>2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.</p> <p>3. Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду.</p> <p>4. Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников .</p> <p>5. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем</p> <p>6. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности</p> <p>7. Итоги тематического контроля</p>	Ноябрь	<p>заведующий, старший воспитатель</p> <p>Сидорова О.А.</p> <p>Карташева В.М.</p> <p>Филиппова А.Н.</p> <p>Романович Е.А.</p> <p>старший</p>

	«Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края».		воспитатель
2.3.	<p><b>Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей у дошкольников в соответствии с ФОП ДО.</b></p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников в работе с детьми по формированию функциональной грамотности у дошкольников.</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего заседания Педагогического совета.</p> <p>2. Эффективные технологии для формирования основ функциональной грамотности.</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности через LEGO-конструирование.</p> <p>4. Дидактическая игра, как средство формирования функциональной грамотности ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>5. Развитие функциональной грамотности детей среднего дошкольного возраста на занятиях по формированию элементарных математических представлений</p>	Март	<p>заведующий, старший воспитатель</p> <p>Лазарева С.Н.</p> <p>Самсонова Е.В.</p> <p>Салимова Г.Р.</p> <p>Сидорова О.А.</p> <p>Романович Е.А.</p>

	<p>6. Музыкальные занятия, как средство развития математической грамотности дошкольников.</p> <p>7.Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».</p>		старший воспитатель
2.4.	<p><b>«Результативность работы за 2023-2024 учебный год»:</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ работы ДОУ за прошедший учебный год, определение результатов мониторинга воспитательно– образовательного процесса.</p> <p>1.О выполнении решений предыдущего заседания Педагогического совета.</p> <p>2.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>3. Об инструкции по охране жизни и здоровья детей на теплый период года.</p> <p>4. О результатах анализа мониторинга по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>5.Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>6.Отчеты воспитателей по самообразованию.</p>	Май	заведующий, старший воспитатель

<b>2.</b>	<b>Педагогический час</b>		
2.1.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством приобщения к книге	октябрь	старший воспитатель воспитатели
2.3.	Современные подходы к логико-математическому развитию дошкольников	январь	педагогические работники
2.4.	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	апрель	педагогические работники
<b>3.</b>	<b>Семинары-практикумы</b>		
3.1.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	декабрь	педагогические работники
3.2.	Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников в соответствии с ФОП ДО	февраль	педагогические работники
<b>4.</b>	<b>Консультации</b>		
4.1.	Важность развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста	сентябрь	Лазарева С.Н.
4.2.	Песочная терапия как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста	октябрь	Карташева В.М.
4.3.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры через театрализацию русских народных сказок	ноябрь	Салимова Г.Р.
4.4.	Использование современных технологий в развитии	декабрь	Самсонова Е.В.

	конструктивных способностей дошкольников		
4.5.	Использование музыкальных игр на занятии с детьми в соответствии с ФОП ДО	январь	Романович Е.А.
4.6.	Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»	февраль	Филиппова А.Н.
4.7.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования в соответствии с ФОП ДО	март	Сидорова О.А.
4.9	Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	май	Сафиуллина Д.Р.
<b>5.</b>	<b>Открытые просмотры</b>		
5.1.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием STEM-технологии	октябрь	Сидорова О.А.
5.2.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	ноябрь	Романович Е.А.
5.3.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»	декабрь	Филиппова А.Н.
5.4.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»	февраль	Самсонова Е.В.

	с использованием STEM-технологии		
5.5.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»	март	Салимова Г.Р.
5.6.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»	апрель	Карташева В.М.
5.7.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»	апрель	Лазарева С.Н.
<b>6.</b>	<b>Неделя педагогического мастерства</b>		
6.1.	Лучший воспитатель ДОУ-2024	март	Педагогические работники
<b>7.</b>	<b>Выставки детских работ</b>		
7.1	Конкурс рисунков и фотографий «Я и моя семья»	сентябрь 2023г.	педагогические работники
7.2.	Выставка «Генеалогическое древо моей семьи»	сентябрь 2023г.	педагогические работники
7.3.	Конкурс рисунков к Международному дню мира	21 сентября 2023г.	педагогические работники
7.4.	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	26 сентября 2023г.	педагогические работники
7.5.	Конкурс рисунков и фотоколлажей «Бабушка и дедушка – милые и родные», посвящённая Международному дню пожилых людей	1 октября 2023г.	педагогические работники
7.6.	Конкурс рисунков «Наши любимые животные», посвящённый Дню защиты животных	4 октября 2023г.	педагогические работники

7.7.	Конкурс рисунков и поделок «Что у осени в корзинке»	октябрь 2023г.	педагогические работники
7.8.	Выставка рисунков и фотографий «Мы разные, но мы вместе»	2 ноября 2023г.	педагогические работники
7.9.	Конкурс рисунков и фотоколлажей «Пусть всегда будет мама»	23 ноября 2023г.	педагогические работники
7.10.	Конкурс поделок «Если мама рядом, полон мир чудес», посвященный дню матери	ноябрь 2023г.	педагогические работники
7.11.	Выставка коллективных работ «Хоровод доброты», посвященная международному Дню инвалидов	4 декабря 2023г.	педагогические работники
7.12.	Конкурс «Новый год у ворот	декабрь 2023г.	педагогические работники
7.13.	Конкурс поделок «День защитника Отечества»	февраль 2024г.	педагогические работники
7.14.	Конкурс «Весенние цветы»	март 2024г.	педагогические работники
7.15.	Конкурс рисунков и поделок «Космическая фантазия»	апрель 2024г.	педагогические работники
7.16.	Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	апрель 2024г.	педагогические работники
7.17.	Конкурс «День Победы глазами детей»	май 2024г.	педагогические работники
7.18.	Фотоконкурс «Моя семья – моя радость»	май 2024г.	педагогические работники
<b>8.</b>	<b>Смотры-конкурсы и конкурсы</b>		
8.1.	Конкурс чтецов среди педагогических работников «Чудесный мир поэзии»,	сентябрь 2023г.	заведующий, старший воспитатель

	посвященный 105-летию со дня рождения Заходера Б.В.		
8.2.	Конкурс «Детский исследовательский проект»	декабрь 2023г.	старший воспитатель
8.3.	Конкурс «Лучшая зимняя постройка»	январь 2024г.	старший воспитатель
8.4.	Конкурс чтецов среди воспитанников «Наследники Победы», посвященный Дню Победы	апрель 2024г.	заведующий, старший воспитатель
8.5.	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	май 2024г.	заведующий, старший воспитатель
<b>9.</b>	<b>Мероприятия по преемственности ДОУ, школ и учреждений дополнительного образования</b>		
9.1.	Организовать и провести экскурсию в ЧСШ №1, ЧСШ №2, детскую школу искусств, ЦДОд.	Октябрь, апрель	Филиппова А.Н. Самсонова Е.В.
9.2.	Родительское собрание «Преемственность дошкольного образовательного учреждения и школы»	апрель	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
9.3.	Участие в конкурсах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
<b>10.</b>	<b>Мероприятия по преемственности в воспитании и развитии детей групп раннего и дошкольного возраста</b>		
10.1.	Взаимопосещение воспитателей разновозрастных групп №4 и №5 и младших групп	в течение года	Воспитатели
10.2.	Выступление детей старшего дошкольного возраста с кукольным театром	1 раз в квартал	Воспитатели



10.3.	Организация и проведение совместных игр	в течение года	Воспитатели
<b>11.</b>	<b>Медико-педагогические совещания</b>		
11.1.	Результаты диагностического обследования детей на начало учебного года. Адаптация детей к условиям детского сада	октябрь	старший воспитатель
11.2.	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста	январь	старший воспитатель, воспитатели
11.3	Результативность образовательной работы в группах	апрель	старший воспитатель
<b>12.</b>	<b><u>Организация и проведение музыкальных праздников и развлечений</u></b>		
<b>12.1.</b>	<b>Музыкальные праздники</b>		
12.1.1	Осень пришла	октябрь	Романович Е.А.
12.1.2	Новогодний праздник	декабрь	Романович Е.А.
12.1.3	23 февраля	февраль	Романович Е.А.
12.1.4	8 марта– Мамин день	март	Романович Е.А.
12.1.5	Весенний праздник	апрель	Романович Е.А.
12.1.6	Выпуск в школу	май	Романович Е.А.
<b>12.2.</b>	<b>Дополнительные общесадовые мероприятия и конкурсы</b>		
12.2.1	Гордись Симбирским краем	01.09.2023	воспитатели
12.2.2	Тематическая неделя «Страна безопасности», приуроченная акции «Внимание, дети»	01.09.2023- 10.09.2023	воспитатели
12.2.3	Тематическая неделя «День народного единства»	30.10.2023- 03.11.2023	педагогические работники
12.2.4	Тематическая неделя «Волшебный мир театра»,	25.03.2024 - 29.03.2024	воспитатели

	посвященная Всемирному дню театра		
12.2.5	Тематическая неделя «В здоровом теле-здоровый дух», приуроченная Всемирному дню здоровья	03.04.2024-07.04.2024	воспитатели
12.2.6	Экскурсия «Мы – помощники пожарных»	апрель 2024	Самсонова Е.В. Филиппова А.Н.
12.2.7	Тематическая неделя «Путешествие в страну славянской азбуки»	22.05.2024-26.05.2024	воспитатели
<b>13</b>	<b>Работа с детьми раннего возраста</b>		
13.1.	<b>Диагностическое направление</b>		
13.1.1	Сбор анамнестических данных	в течение года	старший воспитатель
13.1.2	Наблюдение за детьми в свободных видах деятельности и на занятиях	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
13.1.3	Определение готовности к ДОУ	май	старший воспитатель
<b>13.2.</b>	<b>Развивающее направление</b>		
13.2.1	Индивидуальная развивающая работа с детьми	в течение года	воспитатели
13.2.2	Групповая развивающая работа с детьми	в течение года	воспитатели
13.2.3	Разработка рекомендаций для работы в семье	в течение года	воспитатели
<b>13.3.</b>	<b>Профилактическое направление</b>		
13.3.1	Наблюдение за детьми на занятиях, в игре и свободных видах деятельности	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

<b>III.</b>	<b>Руководство инновационной деятельностью</b>		
<b>1.</b>	<b>Современные технологии воспитания. STEM: сущность, опыт внедрения, перспективы развития</b>		
1.1.	Консультации: «Использование STEM-технологий для развития детей дошкольного возраста»	В течение года	воспитатели
1.2.	Мастер – класс «Современное LEGO – конструирование в рамках STEAM -образования»	ноябрь	Самсонова Е.В.
1.3.	Мастер – класс «Экспериментирование с живой и неживой природой с помощью модуля STEAM -образования»	январь	Сидорова О.А.
1.4.	Организованная образовательная деятельность с применением STEM-технологии	октябрь, февраль	воспитатели
1.6.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	май	Старший воспитатель, воспитатели
<b>IV.</b>	<b>Организация контроля за оздоровительной, образовательной работой с детьми</b>		
<b>1.</b>	<b>Тематический контроль</b> Цель: изучение выполнения образовательной программы ДОУ по конкретным разделам.		
1.1.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.	Сентябрь	старший воспитатель
1.2.	Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством	ноябрь	старший воспитатель

	приобщения к истории и культуре родного края		
1.3.	Организация и эффективность работы по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	март	старший воспитатель
<b>2.</b>	<b>Оперативный контроль</b> Цель: повышение профессионального мастерства воспитателей ДОУ.		
2.1.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	сентябрь	старший воспитатель
2.2.	Организация игровой деятельности на прогулке	сентябрь	старший воспитатель
2.3.	Организация питания в ДОУ	октябрь	старший воспитатель
2.4.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	октябрь	старший воспитатель
2.5.	Состояние воспитательно – образовательной работы по музыкальному воспитанию детей	ноябрь	старший воспитатель
2.6.	Организация и проведение утренней гимнастики	ноябрь	старший воспитатель
2.7.	Планирование и организация работы с родителями	декабрь	старший воспитатель
2.8.	Организация и проведение режимных моментов	декабрь	старший воспитатель
2.9.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	январь	старший воспитатель
2.10.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	январь	старший воспитатель
2.11.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	февраль	старший воспитатель

2.12.	Организация и проведение утренней гимнастики	февраль	старший воспитатель
2.13	Развивающая предметно-пространственная среда	март	старший воспитатель
2.14.	Планирование и организация работы с родителями	март	старший воспитатель
2.15.	Организация и проведение режимных моментов	апрель	старший воспитатель
2.16	Организация питания детей в ДОУ	апрель	старший воспитатель
2.17	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	май	старший воспитатель
2.18.	Организация и проведение прогулки	май	старший воспитатель
<b>3.</b>	<b>Фронтальный контроль (итоговый)</b> Цель: определение степени готовности выпускников к школьному обучению.		
3.1.	Готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению	май	заведующий, старший воспитатель
<b>V.</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями воспитанников</b>		
<b>1.</b>	<b>День открытых дверей</b>		
1.1.	Путешествие в страну Детства	май	заведующий
<b>2.</b>	<b>Родительские собрания</b>		
2.1.	Азбука безопасности	октябрь	заведующий, старший воспитатель
2.2.	Обеспечение безопасности детей – забота общая	май	заведующий, старший воспитатель

<b>3.</b>	<b>Групповые родительские собрания</b>		
<b>3.1.</b>	<b>Разновозрастная группа №4 (1,6-3 года)</b>		Лазарева С.Н.
3.1.1.	Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	
3.1.2.	Мелкая моторика и почему так важно её развивать	ноябрь	
3.1.3.	Игры с малышами в кругу семьи	март	
3.1.4.	Безопасность жизни наших детей	май	
<b>3.2.</b>	<b>Разновозрастная группа №3 (3-6 лет)</b>		Сидорова О.А. Салимова Г.Р.
3.2.1.	Здоровая семья – здоровый ребёнок в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	
3.2.2.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	ноябрь	
3.2.3.	Нравственное воспитание детей в семье в соответствии с ФОП ДО	март	
3.2.4.	Безопасность наших детей	май	
<b>3.3.</b>	<b>Разновозрастная группа №2 (5-7 лет)</b>		Филиппова А.Н. Карташева В.М.
3.3.1	Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста	сентябрь	
3.3.2	Развитие речи дошкольников средствами художественной литературы в соответствии с ФОП ДО	ноябрь	
3.3.3	Дидактические игры как средство подготовки к обучению в школе	март	
3.3.4	Семья - здоровый образ жизни.	май	
<b>3.4.</b>	<b>Разновозрастная группа №1 (4-7 лет)</b>		Самсонова Е.В. Салимова Г.Р.
3.4.1.	Безопасность детей - забота родителей	сентябрь	
3.4.2.	Формирование ЗОЖ детей в семье в соответствии с ФОП ДО	ноябрь	
3.4.3.	Влияние конструктивной деятельности. на развитие дошкольников. Волшебный мир Лего	март	

3.4.4.	Как родители могут помочь своим детям подготовиться к школе в соответствии с ФОП ДО	май	
<b>4.</b>	<b>Консультации</b>		
4.1.	Адаптация ребенка в детском саду	сентябрь	воспитатели
4.2.	Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	октябрь	воспитатели
4.3.	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	ноябрь	воспитатели
4.4.	Безопасность на дорогах в зимний период	декабрь	воспитатели
4.5.	Играем вместе с детьми дома	январь	воспитатели
4.6.	Витамины в детском питании	февраль	воспитатели
4.7.	Меры безопасности на льду весной в период паводка	март	воспитатели
4.8.	Экологическое воспитание детей в семье	апрель	воспитатели
4.9.	Обеспечение безопасности детей в летний период	май	воспитатели
4.10.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей	в течение года	воспитатели
4.11.	Организация работы, направленной на просвещение родителей по вопросам развития детей.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<b>5</b>	<b>Организация работы Совета родителей</b>		
5.1.	<b>Заседание Совета родителей №1</b> Выборы председателя и секретаря Совета родителей	август	Председатель и члены Совета родителей

	Утверждение плана работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год.		
	Утверждение плана работы Клуба «Молодая семья» на 2023-2024 учебный год		
	Организация и проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДОУ.		
5.2.	<b>Заседание Совета родителей №2</b>	декабрь	Председатель и члены Совета родителей
	О выполнении решений предыдущего заседания Совета родителей		
	Анализ заболеваемости детей в период с сентября по декабрь		
	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках		
5.3.	<b>Заседание Совета родителей №3</b>	февраль	Председатель и члены Совета родителей
	О выполнении решений предыдущего заседания Совета родителей		
	Организация питания в ДОУ		
	Обеспечение безопасности детей в зимний период		
5.4.	<b>Заседание Совета родителей №4</b>	май	Председатель и члены Совета родителей
	О выполнении решений предыдущего заседания Совета родителей		
	Благоустройство территории, участие родителей в субботнике		
	Формы и методы оздоровления детей в летний период.		
	Анализ деятельности Совета родителей за 2023-2024 учебный год		



5.5.	1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ. 2. Работа с социально-неблагополучными семьями.	В течение года	Председатель и члены Совета родителей, заведующий
<b>VI.</b>	<b>Организация работы Управляющего совета</b>		
1.	1. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря. 2. Отчет о деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год. 4. Ознакомление с актом готовности ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Председатель и члены Управляющего совета
2.	1. О выполнении решений предыдущего заседания Управляющего совета. 2. Отчет заведующей ДОУ о финансово-экономической деятельности ДОУ за сентябрь-декабрь 2023 год. 3. Обсуждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год. 4. Организация изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ. 5. Утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования в учреждении на 2024 год.	Январь	Председатель и члены Управляющего совета
3.	1. О выполнении решений предыдущего заседания Управляющего	Апрель	Председатель и члены

	<p>совета.</p> <p>2.Отчет о работе Управляющего совета за год.</p> <p>3.Заслушивание доклада заведующей о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год.</p> <p>4.Подготовка проекта отчёта о результатах самообследования за 2023 год.</p> <p>5.Подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году.</p>		Управляющего совета
<b>VII.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>		
1.1.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные акты МДОУ.	Сентябрь	заведующий
1.2.	Разработка новых Локальных актов	август-сентябрь	заведующий
1.3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	При приеме ребенка в МДОУ	заведующий
1.4.	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ.	Начало учебного года	заведующий
1.5.	<b>УТВЕРЖДЕНИЕ:</b> Плана воспитательно – образовательной работы на месяц	ежемесячно	заведующий, старший воспитатель
1.6.	Годового плана воспитательно – образовательной работы	август	заведующий, старший воспитатель
1.7.	Расписания организованной образовательной деятельности	август	заведующий, старший воспитатель
1.8.	Учебного плана и календарного учебного графика	август	заведующий, старший воспитатель

1.9.	Циклограмм работы педагогов	август	заведующий, старший воспитатель
1.10	Графика проведения утренников, спортивных мероприятий	в течение года	заведующий, старший воспитатель
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическое обеспечение</b>		
2.1	Утверждение штатного расписания и тарификации	на начало учебного года	заведующий
2.2	Формирование пакета документов по финансово – хозяйственной деятельности для материально- ответственных лиц	в течение года	Заведующий, главный бухгалтер, завхоз
<b>3.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>		
3.1.	Участие в совещаниях управления образования	По графику	заведующий
3.2.	<b>Планерки:</b> - ознакомление с материалами совещаний, полученными в администрации; - планирование ежемесячной работы в МДОУ.	В течение года	заведующий, старший воспитатель
<b>4.</b>	<b>Хозяйственные мероприятия</b>		
4.1.	Провести необходимые меро- приятия по подготовке ДОУ к новому учебному году: по охране труда; по техническому обслужи- ванию оборудования; опрессовка системы отопления; проверка безопасности.	До 01.09. 2024г.	заведующий, завхоз
4.2.	Завоз песка в песочницы	май	завхоз
4.5.	Проводить работы по благоуст- ройству и уборке территории ДОУ	в течение года	заведующий, завхоз
4.6.	Оформить подписку на газеты, журналы, методическую литера- туру.	В течение года	заведующий, старший воспитатель

**Планирование работы по самообразованию педагогов  
в МДОУ Чердаклинском детском саду №1 «Радуга»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Форма отчетности</b>
1.	Сидорова О.А.	воспитатель	Познавательное – исследовательская и опытно –экспериментальная деятельность детей младшего дошкольного возраста через STEM-технологии	Открытый просмотр
2.	Самсонова Е.В.	воспитатель	Использование конструктора лего в математическом развитии детей старшего дошкольного возраста	Открытый просмотр
3.	Лазарева С.Н.	воспитатель	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста	Открытый просмотр
4.	Филиппова А.Н.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем	Открытый просмотр
6.	Салимова Г.Р.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Открытый просмотр

7.	Романович Е.А.	музыкальный руководитель	Развитие музыкального восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	Открытый просмотр
9.		учитель-логопед	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР	Консультация для воспитателей
10.	Карташева В.М.	педагог-психолог	Психологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста	Консультация для воспитателей

**План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>Работа с сотрудниками</b>		
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на учебный год	июнь 2023г.	старший воспитатель
2.	Консультации для педагогов: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» «Игра - как ведущий метод обучения дошкольников безопасному поведению на дороге»	сентябрь 2023г.  апрель 2024г.	старший воспитатель
3.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах и фойе детского сада	в течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели
4.	Круглый стол «Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД»	декабрь 2023г.  май 2024г.	старший воспитатель, воспитатели
5.	Участие в конкурсах по данной теме	по плану	старший воспитатель
6.	Обновление разметки в помещении и на территории ДОУ для ознакомления детей ПДД	август 2023г.  май 2024г.	старший воспитатель, воспитатели
	<b>Работа с родителями</b>		
7.	Привлечение к участию в конкурсах развлечениях	в течение учебного года	воспитатели
8.	Проведение групповых родительских собраний по формированию навыков безопасного поведения на улице	сентябрь 2023г.  май 2024г.	воспитатели
9.	Родительское собрание на тему: «Азбука безопасности»	октябрь 2023г.	Заведующий, ст. воспитатель

10.	Оформление информационных стендов для родителей «Анализ причин детского дорожно-транспортного травматизма»	по мере необходимости	старший воспитатель, воспитатели
11.	Консультации для родителей: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?», «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»	в течение учебного года	старший воспитатель, воспитатели
12.	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	февраль 2024г.	воспитатели
	<b>Работа с детьми</b>		
13.	Чтение художественной литературы о правилах безопасного поведения на дорогах	еженедельно	воспитатели
14.	Рассматривание иллюстраций по ПДД	еженедельно	воспитатели
15.	Организация и проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр по ПДД	еженедельно	воспитатели
16.	Развлечения: «Дорожные старты» «Светофор – наш лучший друг» «Пешеходы и водители»	1 раз в квартал	старший воспитатель, воспитатели
17.	Конкурс рисунков «Мы – за безопасность дорожного движения»	сентябрь 2023г.	старший воспитатель
18.	Оформление выставки работ и детей и родителей «Мы соблюдаем ПДД»	май 2024г.	воспитатели
19.	Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Азбука дорожного движения»	январь 2023г.	воспитатели
20.	Театрализованное представление «Незнайка в стране дорожных знаков»	май 2024г.	музыкальный руководитель, воспитатели
21.	Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности»	в течение учебного года	воспитатели

**ПЛАН**  
**мероприятий по пожарной безопасности**  
**в МДОУ Чердаклинском детском саду №1 «Радуга»**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год	август	Заведующий, старший воспитатель
2	Инструктаж по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
4	<b>Консультации:</b> «Эвакуация детей из загоревшего здания» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	сентябрь  февраль	Заведующий, завхоз
<b>Работа с детьми</b>			
1	<b>Беседы:</b> «Как нужно вести себя во время возникновения пожара?» «Спички – не игрушка» «Что делать в случае пожара в детском саду»	в течение года	Воспитатели
2	<b>Подвижные игры:</b> «Пожарные на учениях» «Юный пожарный»	В течение года	Воспитатели



3	<b>Художественная литература:</b> С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки»	В течение года	Воспитатели
4	Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» с привлечением родителей воспитанников	В течение года	воспитатели
5	<b>Дидактические игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01,02,03</li> <li>• Горит-не горит</li> <li>• Кому, что нужно для работы</li> <li>• Бывает-не бывает</li> </ul>	В течение года	воспитатели
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	воспитатели
7	Квест-игра по ПБ «Юные пожарные»	декабрь	воспитатели
8	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в пожарную часть,</li> <li>• прачечную</li> <li>• пищеблок</li> </ul>	в течение года	воспитатели
9	Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь – враг!»	декабрь	воспитатели
10	Конкурс видеороликов «Чтобы не было пожара»		
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Пожарная безопасность»	В течение года	воспитатели

2	Оформление стенда и уголка безопасности с консультациями в фойе	В течение года	старший воспитатель
3	<p><b><u>Консультации:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	старший воспитатель воспитатели медсестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	Сентябрь май	Воспитатели

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ;	сентябрь	старший воспитатель
2	ООД, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	в течение года	воспитатели
3	Встреча воспитанников с медицинским работником	октябрь	воспитатели
4	Выставка детских рисунков «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»	ноябрь	воспитатели
5	Консультации для родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах	В течение года	воспитатели
6	Приобретение методических пособий , игр, методической литературы по ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7	Оформление уголка для родителей «Неболейка»	В течение года	воспитатели
8	<b><u>Беседы с детьми:</u></b> «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде» «Витамины – полезные продукты», «Безопасность на природе», «Осторожно, гололед»	В течение года	воспитатели
9	Информация для родителей в уголках по ОБЖ в летний период	июнь	воспитатели

**План  
работы методического объединения педагогов  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
2. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.
3. Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с введением ФГОС ДО.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы заседания</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Заседание №1 - сентябрь Координация деятельности методического объединения педагогов ДОУ на 2023 -2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО</b>		
1.	Ознакомление с планом работы МО на 2023 -2024 учебный год.	Руководитель МО
2.	Утверждение графика открытых мероприятий и тем самообразования на 2023-2024 учебный год	Руководитель МО
3.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ.	Воспитатели
4.	Утверждение плана по самообразованию на 2023 - 2024 учебный год.	Руководитель МО, воспитатели

<b>Заседание №2 - декабрь</b> <b>«Использование STEM – технологии в работе</b> <b>с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО»</b>	
1.О выполнении решений предыдущего заседания МО	Руководитель МО
2.Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.	Карташева В.М.
3. Использование конструктора Лего в математическом развитии детей старшего дошкольного возраста	Самсонова Е.В.
4. Познавательная – исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность детей младшего дошкольного возраста через STEM-технологии	Сидорова О.А.
<b>Заседание №3- февраль</b> <b>«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста</b> <b>через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы</b> <b>в соответствии с ФООП ДО»</b>	
1.О выполнении решений предыдущего заседания МО	Руководитель МО
2 Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни.	Карташева В.М.
3. Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей	Филиппова А.Н.
4.Использование малых фольклорных форм в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста	Лазарева С.Н.
5. Роль музыкальных игр в укреплении здоровья дошкольников.	Романович Е.А.
<b>Заседание №4- май</b> <b>Итоги деятельности за 2023-2024 учебный год</b>	
1.О выполнении решений предыдущего заседания МО	Руководитель МО
2.Система работы по организации летнего оздоровительного периода в детском саду	Руководитель МО, воспитатели
3. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год	Руководитель МО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464318

Владелец Карташева Юлия Владимировна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024