

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Чердаклинский детский сад №1 «Радуга»

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «31» 08 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Чердаклинский детский
сад №1 «Радуга»
Ю.В.Карташева
Приказ № 25/1
«31» 08 2023г.

**Календарно-тематическое планирование
по психолого-педагогическому сопровождению
образовательного процесса детей 5-7 лет,
разработанное на основе адаптированной образовательной
программы дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Чердаклинского детского сада №1 «Радуга»**

Педагог-психолог: Карташева В.М.

2023-2024 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты реализации образовательной программы дошкольного образования
3. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса детей 5-7 лет разработано на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга», разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»)

Психологическое сопровождение участников образовательных отношений в ДОО предполагает:

- повышение уровня психологической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), и включает в себя глубокие знания возрастных особенностей и закономерностей развития детской

психики, ориентированность на первичность развития базовых познавательных процессов;

- принятие условий возрастных норм, индивидуальности и уникальности каждого ребёнка;
- умение распознавать «внешние сигналы» ребёнка об утомлении, перевозбуждении, потере интереса к делу, недомогании и другие, и правильно их интерпретировать.

Психологическое сопровождение рассматривается как участие педагога-психолога в образовательном процессе, направленном:

- на психологическое просвещение и консультирование педагогов, администрации ДООУ и родителей (законных представителей);
- гуманизацию воспитательной работы с целью заменить ориентацию на выполнение программ на ориентацию на нужды, самочувствие, интересы воспитанников;
- адаптацию ребёнка к детскому саду;
- раннее выявление возможных трудностей усвоения программного материала ребёнком при групповой форме работы;
- организацию коррекционно-развивающего взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Таким образом, психологическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ является обязательным в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

1. Способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
2. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Создать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и

ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.

4. Способствовать созданию в ДОУ социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
5. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребёнком.
8. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путём включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми.
9. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.
10. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание календарно-тематического планирования строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

При разработке календарно-тематического планирования учитывались научные подходы формирования личности ребенка:

- Культурно-исторический подход (Л.С.Выготский, А.Р.Лурия)
- Деятельностный подход (Л.А.Венгер, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, Н.Н.Поддьяков, Д.Б.Эльконин и др.)
- Личностный подход (Л.И.Божович, Л.С.Выготский, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, В.А.Петровский, Д.Б.Эльконин и др.)

Эти подходы к проблеме индивидуального развития человека очень тесно взаимосвязаны и составляют теоретико-методологическую основу для:

- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- формирования у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;

- интеграции личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;
- формирования основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развития позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развития потребности в реализации собственных творческих способностей.

Рефлексивно-деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту. Принцип личностно-ориентированного подхода предлагает выбор и построение материала исходя из индивидуальности каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности. Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий.

В соответствии с ФГОС ДО Программа опирается на научные принципы ее построения:

1. принцип развивающего образования, который реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
2. сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости, т.е. соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
3. соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, приближаясь к разумному «минимуму»;
4. единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
5. принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов в соответствии с условиями ДОУ;
8. построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп. Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении по программам начальной школы. Соблюдение принципа преемственности ориентирован на формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

Планируемые результаты реализации образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Также планируемые результаты освоения Программы конкретизируются в с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Отдельно выделяются планируемые результаты по направлениям работы педагога-психолога ДОУ, представленные в таблице ниже.

Направление деятельности педагога-психолога.	Планируемые результаты.
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	1. Педагогами реализуется индивидуальный подход к детям с учётом их индивидуально-психологических особенностей.
Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ	1. Определение рисков, препятствующих созданию комфортной и безопасной образовательной среды и их своевременное устранение.

<p>Психологическая диагностика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное информирование родителей о возможных отклонениях в развитии ребёнка. 2. Своевременное обращение внимания родителей на эмоциональные трудности ребёнка в зависимости от эмоциональных переживаний матери. 3. Своевременное планирование консультативной, профилактической и других видов помощи педагогам.
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества воспитанников с выраженными трудностями обучения при групповой форме работы. 2. Снижение числа пар «родитель-ребёнок» с выраженными трудностями эмоциональной коммуникации. 3. Снижение эмоциональной напряжённости педагогов в течение года.
<p>Психологическое консультирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества воспитанников с трудностями обучения, связанными с недостаточным вниманием со стороны родителей к расширению кругозора детей. Улучшение психоэмоционального состояния родителей. 2. Улучшение психоэмоционального состояния педагогов в отношении выполняемых должностных обязанностей.
<p>Психологическое просвещение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание родителями механизмов взаимосвязи психоэмоционального климата в семье и поведения ребёнка; взаимосвязи количества времени родителя, направленного на ребёнка, и успешности ребёнка в образовательном процессе. Признание родителями права ребёнка быть индивидуальностью (право иметь индивидуальные особенности развития вне зависимости от желаний родителей).

	<p>2. Понимание педагогами индивидуальных особенностей развития воспитанников, возможности их учёта в образовательном процессе для повышения качества образования детей с нормальным и нарушенным развитием. Умение педагогов бесконфликтно общаться с семьями с разным уровнем коммуникативных возможностей.</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p>1. Снижение количества воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов с признаками психоэмоционального напряжения.</p>

**Календарно-тематическое планирование
по психологическому сопровождению детей 5-6 лет с ТНР**

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий
Сентябрь	1	Знакомство	1
	2	Наша группа. Что мы умеем	1
	3	Правила поведения на занятиях	1
	4	Страна ПСИХОЛОГия	1
Октябрь	5	Радость. Грусть	1
	6	Гнев	1
	7	Удивление	1
	8	Испуг	1
Ноябрь	9	Спокойствие	1
	10	Словарик эмоций	1
	11	Мое счастье	1
	12	Страна Вообразилия	1
Декабрь	13	Мои друзья сказки	1
	14	Учимся доброте	1
	15	Промежуточная диагностика-1	1
	16	Промежуточная диагностика-2	1
Январь	17	Этикет- общения секрет	1
	18	Этикет на все случаи жизни	1
	19	Мечты сбываются-1	1
	20	Мечты сбываются-2	1
Февраль	21	Я учусь владеть собой	1
	22	Мое психологическое здоровье	1
	23	Волшебные средства понимания	1
	24	Защитники Отечества	1
Март	25	Мамины помощники	1
	26	Я и моя семья	1
	27	Я и мои друзья	1
	28	Я и мое имя	1
Апрель	29	Кто такой я? Черты характера-1	1
	30	Кто такой я? Черты характера-2	1
	31	Я особенный-1	1
	32	Я особенный-2	1
Май	33	Моё настроение-1	1
	34	Моё настроение-2	1
	35	Итоговая диагностика-1	1
	36	Итоговая диагностика-2	1

Итого: 36 часов

Календарно-тематическое планирование по психологическому сопровождению детей 5-6 лет с ТНР

Наименование темы	Задачи	Содержание	Источник
Занятие №1 «Знакомство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей друг с другом. 2. Развивать вербальное и невербальное общение 3. Снять телесное и эмоциональное напряжение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Клубочек имен» 2. Упражнение «Искра» 3. Упражнение «Я- сказочный герой» 4. Игра «Паровозик имен» 5. Релаксация «Цветок дружбы» 6. Кинезиологическая гимнастика «Дружба» 7. Рисование цветов 8. Игра «Мостик дружбы» 9. Эстафета дружбы 	Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт- Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие № 2 «Наша группа. Что мы умеем»»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей друг обогащать знания детей друг о друге . 2. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой. 3. Развивать вербальное и невербальное общение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Делай как я» 2. Конкурс хвастунов 3. Задание «Найди отличия» 	Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Формировать доверительные отношения. 5. Снять телесное и эмоциональное напряжение. 6. Развивать внимание, память, мышление, воображение. 7. Развивать мелкую и общую моторику. 8. Развивать навыки самосознания. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Игра «Пересядьте те, кто..» 5. Упражнение «Помоги другу» 6. Беседа- релаксация «Каким я буду, когда вырасту» 7. Упражнение «Я хочу подружиться с..» 8. Кинезиологическая гимнастика «В гости» 9. Упражнение «Совместное рисование» 10.Игра «Доброе животное» 	<p>И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт- Петербург:Москва: Речь;2022-96</p>
<p>Занятие №3 «Правила поведения на занятиях»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с правилами поведения в группе. 2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 3. Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. 4. Развивать мелкую моторику 5. Снятие эмоционального и телесного напряжения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Подарок» 2. Игра «Кто кем будет» 3. Кинезиологическая гимнастика «Замок» 4. Упражнение «Доброе тепло» 	<p>Цветик- семицветик. Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-</p>

<p>Занятие №4 «Страна ПСИХОЛОГия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. 2. Развивать вербальное и невербальное общение. 3. Снять телесное и эмоциональное напряжение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Горячо-холодно» 2. Игра №Пересядьте те, кто..» 3. Кинезиологическая гимнастика «Помощники» 4. Игра «Театр настроения» 	<p>Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96</p>
<p>Занятие №5 «Радость. Грусть»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с чувством радости, грусти. 2. Обучение различению эмоционального состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие, поступок. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамическая пауза «Путешествие в лес» 2. Задание «Ягоды» 3. Организация беседы по пиктограмме «Радость» 4. Организация беседы по пиктограмме «Грусть» 5. Задание «Сказочные персонажи» 6. Задание «Веселый- грустный» 7. Кинезиологическая гимнастика 	<p>Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-</p>

	4. Учить детей выражать чувства радости, грусти.	«Дружба» 8. Игра «Будь внимателен»	Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
--	--	---------------------------------------	--------------------------------------

Занятие №6 «Гнев»	1. Познакомить детей с чувством гнева. 2. Обучение различению эмоционального состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие, поступок. 4. Учить детей выражать чувство гнева на рисунке.	О е 1. Организация беседы по пиктограмме «Гнев» 2. Упражнение «Избавление от гнева» 3. Кинезиологическая гимнастика «Помиримся» 4. Игра «Дракон кусает свой хвост»	Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
----------------------	---	---	---

<p>Занятие № 7 «Удивление»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с чувством удивления 2. Обучение различению эмоционального состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие, поступок. 4. Учить детей выражать чувство удивления на рисунке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по пиктограмме «Удивление» 2. Упражнение «Удивленные запахи» 3. Кинезиологическая гимнастика «Удивительно» 4. Игра «Есть или нет» 5. Фокус со стаканом 	<p>Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96</p>
<p>Занятие № 8 «Испуг»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с эмоцией «испуг» 2. Учить детей узнавать эмоцию «испуг» по его проявлениям 3. Развивать умение справляться с чувством страха. 4. Учить детей выражать чувство страха в рисунках 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по пиктограмме «Испуг» 2. Упражнение «Страшные звуки» 3. Кинезиологическая гимнастика «Храбрые моряки» 4. Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь превращусь» 5. Упражнение «У страха глаза велики» 	<p>Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-Санкт-</p>

			Петербург:Москва: Речь;2022-96
--	--	--	-----------------------------------

Занятие № 9 «Спокойствие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с чувством спокойствия 2. Обучение различению эмоционального состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие, поступок. 4. Снять эмоциональное напряжение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание «Спокойная картина» 2. Организация беседы по пиктограмме «Спокойствие» 3. Упражнение «Медвежата в берлоге» 4. Игра с шишками 5. Игра с пчелкой 6. Игра «Холодно- жарко» 7. Игра с шарфиком 8. Игра «Пчелка мешает спать» 9. Кинезиологическая гимнастика «Спокойные цветки» 10. Упражнение «Спокойные игрушки» 	Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
------------------------------	--	--	---

<p>Занятие №10 «Словарик эмоций»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить и обобщить знания о чувстве радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия 2. Развивать способность понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека 3. Обобщать и активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции , чувства, настроение , их оттенки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказка- задание «Азбука настроений» 2. Игра «Кубик настроения» 3. Игра «Азбука эмоций» 4. Кинезиологическая гимнастика «Прогулка» 5. Упражнение «Остров настроений» 6. Задание «Угадай музыкальное настроение» 7. Игра «Что изменилось» 	<p>Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96</p>
--	---	--	---

<p>Занятие №11 «Мое счастье»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей представления о счастье 2. Развивать абстрактное мышление, творческое воображение, умение запечатливать свои фантазии на бумаге 3. Воспитывать чуткое и бережное отношение к значению слова «счастье», к окружающему миру, близким людям 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Волшебные очки» 2. Беседа на тему «Счастье» 3. Игра «Счастливые предметы» 4. Упражнение «Направленная визуализация» 5. Рисование по теме «Мое счастье» 6. Обсуждение рисунков 	<p>Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред.</p>
--------------------------------------	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Развивать вербальное и невербальное общение 5. Снимать телесное и эмоциональное напряжение 		Н.Ю.Куражевой-Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
<p>Занятие №12 «Страна Вообразия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений 2. Развивать вербальное и невербальное общение 3. Формировать интерес к творческим играм 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Задание «Загадочное послание» 2. Игра «Средства передвижения» 3. Игра «Чудо-дерево» 4. Игра «Волшебные камешки» 5. Игра «Моделирование замков» 6. Игра «Несуществующее животное» 	<p>Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96</p>

<p>Занятие №13 «Мои друзья сказки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность 2. Закрепить знания содержания сказок 3. Развивать творческое мышление 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная беседа 2. Игра «Волшебные башмачки» 3. Задание «Страшила» 4. Игра «Волшебные слова» 5. Игра «Дровосек» 6. Кинезиологическая гимнастика «Дружба» 7. Психогимнастика 8. Игра «Салки» 	<p>Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96</p>
<p>Занятие №14 Промежуточная диагностика-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностировать и развивать зрительную память 2. Диагностировать мыслительные операции «анализ» и «сравнение» , распределение внимания 3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание «Запомянай-ка» 2. Кинезиологическая гимнастика с массажерами «Суджок» 3. Танец «Мороз» 4. Игра «В снежки» 5. Задание «Чего не хватает:» 	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-</p>

			Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
--	--	--	--------------------------------------

<p>Занятие №15 Промежуточная диагностика -2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностировать и развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость) 2. Изучить операции мышления исключение, зрительный синтез 3. Развивать коммуникацию , тонкую моторику руки и общую моторику 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадка 2. Кинезиологическая гимнастика «Белка» 3. Игра «Сосульки, сугробы, снежки» 4. Игра «Заморожу» 5. Кинезиологическая гимнастика с массажерами «Суджок» 6. Задание «Что лишнее?» 	<p>Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96</p>
<p>Занятие №№16 «Учимся доброте»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать социальную компетентность , понимание силы добра в отношениях с людьми, учить дошкольников ценить хорошие поступки, хорошее отношение 2. Стабилизировать психические процессы, снять напряжение в игровой форме, закрепить позитивную эмоцию 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Откуда приходит доброта?» 2. Упражнение «Отличия» 3. Игра «Большое желание» 4. Упражнение цветов доброты» 	<p>Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва:</p>

			Речь;2022-96
Занятие №17 «Этикет- общения секрет»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с правилами личной гигиены, а так же правилами поведения в общественных местах 2. Сформировать представления и внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены 3. Продолжить формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения 4. Развивать логические операции посредством речевого общения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Милый друг» 2. Беседа об этикете 3. Игра «Личный этикет» 4. Физкультминутка 5. Игра «Общественный этикет» 6. Игра в лото «Пассажирский транспорт» 7. Сценка на улице 8. Кинезиологическая гимнастика «Магазин» 	Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96

<p>Занятие №18 «Этикет на все случаи жизни»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со столовым этикетом 2. Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету 3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения 4. Развивать логические операции посредством речевого общения, умение делать обобщение 5. Развивать внимание, память 6. Воспитывать у детей нравственные чувства и качества 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка «Покружитесь все, кто..» 2. Беседа о культуре поведения за столом 3. Игра «Закончи фразу» 4. Игра»Съедобное- несъедобное» 5. Кинезиологическая гимнастика «Приготовили обед» 6. Беседа «Как дарить и принимать подарки» 7. Релаксация «Подарки» 	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96</p>
<p>Занятие №19 «Мечты сбываются-1»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представление о мечте, как побудителя воли к действию 2. Создать доброжелательную и комфортную атмосферу , позитивное эмоциональное единство группы 3. Обучать детей позитивному мышлению, акцентируя внимание на том, что исполнение мечты зависит от собственных возможностей и способностей 4. Развивать стремление мечтать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о мечте 2. Игра «Страна Мечтаний» 3. Упражнение «Мечты, похожие на салют» 4. Игра «Мечты бывают разные» 5. Игра «Цветик-семицветик» 	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-</p>

	5. Развивать воображение, творческий жизненный потенциал		Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие №20 «Мечты сбываются-2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представление о мечте, как побудителя воли к действию 2. Создать доброжелательную и комфортную атмосферу , позитивное эмоциональное единство группы 3. Обучать детей позитивному мышлению, акцентируя внимание на том, что исполнение мечты зависит от собственных возможностей и способностей 4. Развивать стремление мечтать 5. Развивать воображение, творческий жизненный потенциал 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о мечте 2. Игра «Страна Мечтаний» 3. Упражнение «Мечты, похожие на салют» 4. Игра «Мечты бывают разные» 5. Игра «Цветик-семицветик» 	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие №21 «Я учусь владеть собой»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать конструктивные формы поведения и эмоционального реагирования на конфликтную ситуацию 2. Развивать вербальное и невербальное общение 3. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое упражнение «Золотой свет» 2. Диагностическая игра «Как поступить?» 3. Упражнение «Я обижаюсь, когда...» 	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева.

			А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт- Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие №22 «Мое психологическое здоровье»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с понятием «психологическое здоровье», и его составляющими 2. Обучить адекватным способам выражения своих эмоций, душевного состояния 3. Закрепить навык взаимодействия в парах 4. Развивать умение выразить свое отношение к окружающим при помощи слов, жестов, мимики, эмоций 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Психологическое здоровье человека» 2. Упражнение «Поссорились-помирились» 3. Игра «Импульс» 4. Игра «Ручеек радости» 5. Игра «Волшебный стул» 	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие №23 «Волшебные средства понимания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сплотить группу 2. Развивать вербальное и невербальное общение 3. Формировать доверительное отношение, умение сотрудничать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Знакомство» 2. Игра «Угадай жест» 3. Игра «Объясни без слов» 4. Игра «Подмигалы» 5. Кинезиологическая гимнастика «В гости» 	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для

		6. Игра «Запретное движение» 7. Задание «Дорисуй рисунок»	дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие №24 «Защитники Отечества»	1. Воспитывать любовь и уважение к отцу, бабушке, дяде 2. Продолжать знакомить детей с праздником защитников Отечества 3. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии»	1. Вводная беседа 2. Игра с мячом «Профессии» 3. Двигательное упражнение «Товарищ командир» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Задание «Найди лишний транспорт» 6. Игра «Разведчики»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96

<p>Занятие №25 «Мамины помощники»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете 2. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная беседа 2. Сказка «Про маму» 3. Беседа по сказке 4. Танец «Стрика» 5. Кинезиологическая гимнастика «Помощники» 6. Задание «Наведем порядок» 7. Физкультминутка «Мамины помощники» 8. Задание «Мамино солнышко» 	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96</p>
<p>Занятие №26 « и моя семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь и уважение к семье 2. Расширять представление детей о семье, об обязанностях членов семьи 3. Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение 4. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ребус 2. Игра «Семья» 3. Чтение сказки «Сон» 4. Анализ сказки 5. Игра «Заячья семья» 6. Кинезиологическая гимнастика «Дружная семейка» 7. Игра «Верно- неверно» 8. Игра «Ассоциации» 	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-</p>

			Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие №27 «Я и мои друзья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим людям 2. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей 3. Воспитывать доброе отношение друг к другу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Задание «Вместе с другом» 3. Игра «Найди друга» 4. Кинезиологическая гимнастика «Дружба» 5. Игра «Я змея» 6. Игра «Угадай настроение» 7. Игра «Комплименты» 8. Игра «Если нравится тебе» 	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие №28 «Я и мое имя»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация ребенка со своим именем 2. Формирование позитивного отношения ребенка к своему Я 3. Стимулирование творческого самовыражения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказка «Разноцветные имена» 2. Беседа по сказке 3. Игра «Кто позвал?» 4. Задание «Какое мое имя?» 5. Творческая мастерская «Наши имена» 6. Кинезиологическая гимнастика 7. Игра «Не прослушай свое имя» 	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева.

			А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт- Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие №29 «Кто такой Я? Черты характера- 1»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности 2. Развитие представления о себе, качествах своего характера 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание «Угадай кто это?» 2. Игра «Сказочные герои» 3. Игра «Какой Я?» 4. Кинезиологическая гимнастика «Смелый капитан» 5. Игра «Противоположности» 	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие №30 «Кто такой Я? Черты характера- 2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности 2. Развитие представления о себе, качествах своего характера 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание «Угадай кто это?» 2. Игра «Сказочные герои» 3. Игра «Какой Я?» 4. Кинезиологическая гимнастика «Смелый капитан» 5. Игра «Противоположности» 	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для

			<p>дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96</p>
<p>Занятие №31 «Я особенный-1»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств, самовыражению 2. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества 3. Развивать самосознание 4. Развивать вербальное и невербальное общение 5. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать 6. Снять телесное и эмоциональное напряжение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с Незнайкой 2. Задание «Ласковое имя» 3. Игра «Кто позвал?» 4. Игра «Волшебный стул» 5. Кинезиологическая гимнастика «У девочек и мальчиков» 6. Игра «Люди к людям» 7. Медитивное упражнение «Волшебный цветок» 8. Коллективная работа «Волшебное дерево» 	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96</p>

<p>Занятие №32 «Я особенный»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ребенком своих положительных качеств, самовыражению 2. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества 3. Развивать самосознание 4. Развивать вербальное и невербальное общение 5. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать 6. Снять телесное и эмоциональное напряжение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с Незнайкой 2. Задание «Ласковое имя» 3. Игра «Кто позвал?» 4. Игра «Волшебный стул» 5. Кинезиологическая гимнастика «У девочек и мальчиков» 6. Игра «Люди к людям» 7. Медитивное упражнение «Волшебный цветок» 8. Коллективная работа «Волшебное дерево» 	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96</p>
<p>Занятие №33 «Мое настроение-1»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать конструктивные формы поведения 2. Развивать вербальное и невербальное общение 3. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать 4. Снять телесное и эмоциональное напряжение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое настроение» 2. Игра «Какой я?» 3. Игра «Веселый кролик» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Игра «Угадай настроение» 	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой-</p>

			Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие №34 «Мое настроение-2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать конструктивные формы поведения 2. Развивать вербальное и невербальное общение 3. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать 4. Снять телесное и эмоциональное напряжение 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Сказка «О потерянном настроении» 7. Игра «Какой я?» 8. Игра «Веселый кролик» 9. Кинезиологическая гимнастика 5. Игра «Угадай настроение 	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие №35 Итоговая диагностика-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы 2. Диагностика зрительной памяти 3. Диагностика мышления 4. Диагностика внимания 5. Диагностика воображения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Полоса препятствий» 2. Кинезиологическая гимнастика «Колочий клубок» 3. Задание «Запоминай-ка» 4. Игра «Кубик настроения» 5. Игра «Газета» 6. Кинезиологическая гимнастика «Колочий клубок» 7. Задание «Недорисованные 	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева.

		картинки» 8. Игра «Нос- пол –потолок» 9. Задание «Волшебное дерево»	А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96
Занятие №36 Итоговая диагностика-2	1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы 2. Диагностика слуховой памяти 3. Диагностика внимания 4. Диагностика мышления	1. Кинезиологическая гимнастика «Колочий клубок» 2. Игра «Парные картинки» 3. Игра «Урок-перемена» 4. Задание «Что лишнее?»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-6 лет. Н.Ю.Куражева. Н.В.Вараева. А.С.Тузаева. И.А.Козлова. под ред. Н.Ю.Куражевой- Санкт-Петербург:Москва: Речь;2022-96

**Календарно-тематическое планирование
по психологическому сопровождению детей 6-7 лет с ТНР**

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий
Сентябрь	1. Сказки для школьной адаптации		
	1	Создание Лесной школы	1
	2	Букет для учителя	1
	3	Смешные страхи	1
	4	Игры в школе	1
Октябрь	5	Школьные правила	1
	2. Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды		1
	6	Собирание портфеля	1
	7	Белочкин сон	1
	8	Госпожа аккуратность	1
Ноябрь	9	Жадность	1
	10	Волшебное яблоко(воровство)	1
	11	Подарки в день рождения	1
	3. Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям		
	12	Домашнее задание	1
Декабрь	13	Школьные оценки	1
	14	Ленивец	1
	15	Подсказка	1
	16	Промежуточная диагностика	1
	Январь	4. Сказки о здоровье, в том числе психическом	
17		Обманчивый отдых	1
18		Прививка	1
19		Больной друг-1	1
20		Больной друг-2	
Февраль	5. Сказки о школьных конфликтах		
	21	Ябеда	1
	22	Шапка-невидимка(демонстр.поведение)	1
	23	Задача для Лисенка(ложь)	1
	24	Спорщик	1
Март	25	Обида	1
	26	Хвосты (межгрупповые конфликты)	1
	27	Драки	1
	28	Грубые слова	1
Апрель	29	Дружная страна-1 (межполовые конфликты)	1
	30	Дружная страна-2 (межполовые конфликты)	1
	31	В гостях у сказки-1	1
	32	В гостях у сказки-2	1
Май	33	Волшебная страна знаний -1	1
	34	Волшебная страна знаний-2	1
	35	Итоговая диагностика	1
	36	Итоговая диагностика	1

Итого: 36часов

**Календарно-тематическое планирование
по психологическому сопровождению детей 6-7 лет с ТНР**

Наименование темы	Задачи	Содержание	Источник
Занятие №1 «Создание Лесной школы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей друг с другом 2. Развитие навыков вербального и невербального общения 3. Снятие телесного и эмоционального напряжения 4. Создание эмоционально положительного климата в группе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Давайте познакомимся» 2. Игра «Поезд» 3. Сказка «Создание лесной школы» 4. Игра «Ветер дует на..» 5. Кинетическая гимнастика 6. Игра «Доброе животное» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с.</p>

<p>Занятие №2 «Букет для учителя»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение знакомства детей друг с другом 2. Развитие коммуникативной сферы детей 3. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (радость) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию 4. Развитие внимания , памяти, мышления 5. Развитие мелкой мускулатуры руки 6. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поезда» 2. Сказка «Для учителя» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Составь картинку» 5. Игра «Подари мне свою улыбку» 6. Игра «Доброе животное» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №3 «Смешные страхи»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сплочение группы, развитие умения выступать публично 2. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения 3. Развитие эмоциональной 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Все кого зовут..» 2. Игра «Собирай-ка» 3. Игра «Смешные страхи» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Игра «Составь картинку» 6. Игра «Лесная фигура» 7. Игра «Бывает- не бывает» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева,</p>

	<p>сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (страха) по его внешнему проявлению и выражению через мимику , пантомимику , интонацию</p> <p>4. Развитие памяти, внимания, воображения</p> <p>5. Развитие мелкой мускулатуры руки</p> <p>6. Развитие произвольности психических процессов</p>		<p>И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.- 128 с</p>
<p>Занятие №4 «Игры в школе»</p>	<p>1. Развитие коммуникативных навыков</p> <p>2. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти</p> <p>3. Развитие умения выступать публично</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов</p>	<p>1. Игра «Незнайка»</p> <p>2. Игра «Мы играем»</p> <p>3. Сказка «Игры в школе»</p> <p>4. Упражнение «Рассказ о своей группе»</p> <p>5. Кинезиологическая гимнастика</p> <p>6. Игра «Времена года»</p> <p>7. Игра «Солнечный лучик»</p>	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №5 «Школьные</p>	<p>1. Развитие навыков культурного общения</p>	<p>1. Игра «Волшебный сундучок»</p> <p>2. Сказка «Школьные правила»</p>	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-</p>

правила»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию 3. Развитие внимания, мышления, памяти 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Упражнение «Правила на занятиях» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Игра «Слушай команду, не запутайся» 6. Упражнение «Ромашка» 	<p>педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
Занятие №6 «Собирание портфеля»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления 2. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Ветерок» 2. Игра «Собирание портфеля» 3. Сказка «Собирание портфеля» 4. Игра «Доскажи словечко» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Игра «Построй колонну, шеренгу, круг» Игра «Школьные принадлежности» 7. Игра «Составь картинку» 8. Кинезиологическая гимнастика 9. Игра «Необычные прыжки» 10.Игра «Что спрятано в рюкзаке у белочки?» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №7 «Белочкин сон»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы 2. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки 4. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Я рад вас видеть» 2. Сказка «Белочкин сон» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Необычные прыжки» 5. Игра «Воздушный шар» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №8 «Госпожа Аккуратность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы 2. Развитие волевой сферы , зрительной памяти, внимания, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуру руки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Перышко» 2. Сказка «Госпожа Аккуратность» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» 5. Эстафета «Дружба» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №9 «Жадность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы 2. Развита зрительная память волевой сферы детей, внимания, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Я рад вас видеть» 2. Сказка «Жадность» 3. Упражнение «Мостик дружбы» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Упражнение «Собери картинку» 6. Игра «Угадай, кто мой друг» 7. Упражнение «Костер дружбы» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №10 «Волшебное яблоко» (Воровство)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие сферы общения детей, умения высказывать свое мнение, выступать публично 2. Развитие эмоциональной сферы 3. Развитие внимания, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Подари мне свою улыбку» 2. Игра «Конверт» 3. Сказка «Волшебное яблоко» 4. Игра «Составь картинку» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Игра «Передай мяч» 7. Упражнение «Летит по небу шар» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №11 «Подарки в день рождения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения 2. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения 3. Развитие мелкой мускулатуры руки 4. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Мы здесь» 2. Сказка «Подарки в день рождения» 3. Упражнение «Какой игрушки не хватает?» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Игра «Подарки» 6. Упражнение «Если весело живется...» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №12 «Домашнее задание»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков общения детей, умения работать в паре 2. Развитие речи и логического мышления 3. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Колокольчик» 2. Игра «Отгадай предмет по его частям» 3. Сказка «Домашнее задание» 4. Игра «Картинки-загадки» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Игра «Дружные сердца» 7. Упражнение «Молодцы» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие 13 «Школьные оценки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков общения детей 2. Развитие внимания 3. Развитие мелкой мускулатуры руки 4. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Мячик» 2. Игра «Билетики» 3. Игра «Трамвайчик» 4. Сказка «Школьные оценки» 5. Игра «Парные картинки» 6. Кинезиологическая гимнастика 7. Игра «Музыкальные стулья» 8. Упражнение «Солнечный зайчик» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №14 «Ленивец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков общения детей 2. Развитие мышления 3. Развитие слухового и зрительного внимания, распределения внимания 4. Развитие ориентировки в пространстве, зрительной памяти 5. Развитие мелкой мускулатурной моторики 6. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Ладочки» 2. Сказка «Ленивец» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» 5. Упражнение «Волшебное кольцо» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №15 «Подсказка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей 2. Развитие внимания и логического мышления 3. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Хорошие новости» 2. Игра «Танец снежинок» 3. Сказка «Подсказка» 4. Игра «Противоположность» 5. Игра «Построй колонну, шеренгу ,круг» 6. Упражнение «Рукопожатие по кругу» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №16 Промежуточная диагностика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной сферы детей 2. Развитие коммуникативной сферы 3. Диагностика внимания 4. Диагностика мышления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание «Последовательные картинки» 2. Упражнение «Мороженное» 3. Задание «Белочки» 4. Задание «Медвежонок» 5. Задание «Лабиринт» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №17 «Обманный отдых»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы 2. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения 3. Развитие мелкой мускулатуры руки 4. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поймай взгляд» 2. Игра «Путешествие в лес» 3. Сказка «Обманный отдых» 4. Упражнение «Что сначала, что потом?» 5. Игра «Воздушная кукуруза» 6. Упражнение «Летит по небу шар» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №18 «Прививка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей 2. Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения 3. Развитие мелкой мускулатуры руки 4. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Я рад вас видеть» 2. Сказка «Прививка» 3. Игра «Составь картинку» 4. Игра «Замри» 5. Игра «История в картинках» 6. Упражнение «Солнечный лучик» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №19 «Больной друг-1»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии 2. Развитие внимания, мышления, воображения 3. Развитие мелкой мускулатуры руки 4. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Давайте поздороваемся» 2. Сказка «Больной друг» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Снежинки, сугробы, сосульки» 5. Игра «Подарки» 6. Упражнение «Мое настроение» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №20 «Больной друг-2»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии 2. Развитие внимания, мышления, воображения 3. Развитие мелкой мускулатуры руки 4. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Давайте поздороваемся» 2. Сказка «Больной друг» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Снежинки, сугробы, сосульки» 5. Игра «Подарки» 6. Упражнение «Мое настроение» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №21 «Ябеда»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной сферы детей 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Доброе утро» 2. Сказка «Ябеда» 3. Игра «Составь картинку» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Игра «летает- не летает» 6. Задание «Противоположности» 7. Упражнение «Комплименты» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №22 «Шапка-невидимка» (Демонстративное поведение)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Ладшки» 2. Сказка «Шапка-невидимка» 3. Игра «Составь картинку» 4. Игра «Волшебная шляпа» 5. Кинезиологическая гимнастика 6. Упражнение «Костер дружбы» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №23 «Задача для Лисенка» (Ложь)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной сферы детей 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Здравствуйте» 2. Сказка «Задача для Лисенка» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Запрещенное движение» 5. Упражнение «Доброе животное» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №24 «Спорщик»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной сферы детей 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Наши помощники» 2. Сказка «Спорщик» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Топ-хлоп» 5. Игра-упражнение «Если весело живется» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №25 «Обида»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной сферы детей 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2. Сказка «Обида» 3. Игра «Слушай хлопки» 4. Игра «На что похоже настроение?» 5. Упражнение «Комплименты» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие № 26 «Хвосты» (Межгрупповые конфликты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной сферы детей 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти 3. Развитие навыков вербального и невербального общения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Наши помощники» 2. Сказка «Хвосты» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Пять имён» 5. Упражнение «Волшебное кольцо» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №27 «Драки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей 2. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции 3. Развитие логического мышления, восприятия 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Здравствуйте» 2. Сказка «Драки» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Дотронься до..» 5. Игра «Воздушный шар» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №28 «Грубые слова»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения 2. Развитие эмоциональной сферы детей 3. Развитие зрительного внимания, памяти 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «я рад вас видеть!» 2. Сказка «Грубые слова» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Упражнение «Ругаемся овощами» 5. Упражнение «Мимика и жесты» 6. Игра «Подарки» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №29 «Дружная страна-1» (Межполовые конфликты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков вербального и невербального общения 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки 4. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Давайте поздороваемся» 2. Сказка «Дружная страна» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Вспомни имена своих друзей» 5. Игра «Дружный паровозик» 6. Упражнение «Эстафета дружбы» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №30 «Дружная страна-2» (Межполовые конфликты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков вербального и невербального общения 2. Развитие внимания, мышления 3. Развитие мелкой мускулатуры руки 4. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Давайте поздороваемся» 2. Сказка «Дружная страна» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Вспомни имена своих друзей» 5. Игра «Дружный паровозик» 6. Упражнение «Эстафета дружбы» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №31 «В гостях у сказки-1»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков вербального и невербального общения 2. Развитие эмоциональной сферы детей 3. Развитие внимания, мышления, воображения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Давайте поздороваемся» 2. Игра «Паровозик дружбы» 3. Сказка «В гостях у сказки» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Игра «Запрещенное действие»\беседа «Наши отношения» 6. Упражнение «Дует» 7. Упражнение «Молодцы» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №32 «В гостях у сказки-2»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков вербального и невербального общения 2. Развитие эмоциональной сферы детей 3. Развитие внимания, мышления, воображения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Давайте поздороваемся» 2. Игра «Паровозик дружбы» 3. Сказка «В гостях у сказки» 4. Кинезиологическая гимнастика 5. Игра «Запрещенное действие»\беседа «Наши отношения» 6. Упражнение «Дует» 7. Упражнение «Молодцы» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №33 «Волшебная страна знаний-1»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков общения детей, умения работать в паре 2. Развитие речи и логического мышления 3. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказка «Волшебная страна знаний» 2. Игра «Школьные принадлежности» 3. Кинезиологическая гимнастика 4. Игра «Школьные правила» 5. Игра «Последовательности» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №34 «Волшебная страна знаний-2»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков общения детей, умения работать в паре 2. Развитие речи и логического мышления 3. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о школе 6. Игра «Школьные принадлежности» 7. Кинезиологическая гимнастика 8. Игра «Школьные правила» 2. Игра «А что потом?» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

<p>Занятие №35 Итоговая диагностика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы 2. Диагностика слуховой памяти 3. Диагностика внимания 4. Диагностика мышления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Букет» 2. Задание «Запоминай-ка» 3. Задание «Последовательные картинки» 4. Игра «Пол-нос-потолок» 5. Задание «Что лишнее?» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>
<p>Занятие №36 Итоговая диагностика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы 2. Диагностика слуховой памяти 3. Диагностика внимания 4. Диагностика мышления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Букет» 2. Задание «Запоминай-ка» 3. Задание «Последовательные картинки» 4. Игра «Пол-нос-потолок» 5. Задание «Что лишнее?» 	<p>Цветик семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю.Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.-128 с</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958049

Владелец Карташева Юлия Владимировна

Действителен с 10.11.2022 по 10.11.2023