

Краткая презентация программы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга».

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада № 1 «Радуга» (далее - дошкольное образовательное учреждение) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»).

Программа разработана дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы и время пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении является следующим:

- Пятидневная рабочая неделя.
- 10,5- часовой режим пребывания.
- Ежедневная работа и пребывание детей с 7.30 до 18.00 ч.

Программа рассчитана на детей от 2 месяцев до начала получения начального общего образования, но не позднее достижения ребёнком возраста восьми лет .

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей от 1,6 до 7 лет:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Обучение и воспитание в дошкольном образовательном учреждении ведется на русском языке. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР) реализуется комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. - 240 с. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Основой для разработки образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга» (далее-Программа) стала Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее-ФОП ДО). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. При разработке Программы, в соответствии с ФОП ДО, дошкольное образовательное учреждение определяет в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение планируемых результатов дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в виде целевых ориентиров. За период реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, создаются портфолио на каждого воспитанника, где фиксируются его достижения в ходе образовательной деятельности.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и отражает реализацию рабочей программы воспитания. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает духовно-нравственное воспитание дошкольников. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования, распорядок и режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, а также календарный план воспитательной работы.

В программе описаны формы взаимодействия педагогического коллектива с семьей. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право

на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

- открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Взаимодействие с родителями предполагает следующие формы работы: родительские собрания, конференции, анкетирование и тестирование, консультации специалистов и педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, наглядная информация, индивидуальные беседы, собеседование, дни открытых дверей, посещения детей на дому, размещение информации на сайте ДОО.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чердаклинский детский сад №1 «Радуга» предоставляет

информацию об образова- тельной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность; предоставляет родителями (законными представителями) детей возможность обсуждения вопросов, связанных с реализацией Программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958049

Владелец Карташева Юлия Владимировна

Действителен с 10.11.2022 по 10.11.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958049

Владелец Карташева Юлия Владимировна

Действителен с 10.11.2022 по 10.11.2023