

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №2 от 30.11.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Чердаклинский детский
сад №1 «Радуга»
Ю.В.Каргашева
Приказ №158/1 от 30.11.2022г.



**Положение о наставничестве
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
Чердаклинском детском саду №1 «Радуга»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о наставничестве (далее – наставничество) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга» (далее – Детский сад), являющегося разновидностью индивидуальной работы с молодыми специалистами и воспитателями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или со специалистами, имеющими трудовой стаж не более 3 лет.

1.2. Наставничество в детском саду предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя по развитию у молодого или начинающего специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области воспитания и обучения.

1.3. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

1.4. Наставником является опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся на заседании Общего собрания (конференции) работников Детского сада.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель наставничества в Детском саду – оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.

2.2. Задачи наставничества в Детском саду:

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в Детском саду;
- ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в Детском саду;
- организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам;

- в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
- проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом;
- формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
- формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения;
- формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

3.1. Кандидатуры наставников утверждаются руководителем образовательного учреждения.

3.2. Назначение наставника производится и утверждается приказом заведующего с указанием срока наставничества (не менее одного года).

3.3. Наставник может иметь одновременно не более двух подшефных.

3.4. Наставничество устанавливается над следующими категориями сотрудников образовательного учреждения:

3.4.1. Впервые принятыми воспитателями (специалистами), не имеющими трудового стажа педагогической деятельности;

3.4.2. Выпускниками непедагогических профессиональных образовательных учреждений, завершившими очное, заочное или вечернее обучение и не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях;

3.4.3. Педагогами, переведенными на другую должность для расширения профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;

3.5. Замена наставника производится на основании приказа заведующего в случаях:

3.5.1. Увольнения наставника;

3.5.2. Перевода на другую работу подшефного или наставника;

3.5.3. Привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;

3.5.4. Психологической несовместимости наставника и подшефного.

3.6. Контроль деятельности наставников осуществляет старший воспитатель.

3.7. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым воспитателем, специалистом целей и задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.

3.8. Для мотивации к работе наставнику устанавливается надбавка к заработной плате из стимулирующего фонда в соответствии с Положением.

3.9. За успешную многолетнюю работу наставник может быть представлен руководителем детского сада к награждению Благодарственным письмом, Почетной грамотой.

4. ОБЯЗАННОСТИ НАСТАВНИКА

Наставник обязан:

4.1. Знать требования законодательства, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

4.2. Знакомить молодого специалиста с учреждением, расположением групп, кабинетов, служебных и бытовых помещений.

4.3. Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении избранной профессией, практическими приемами и способами проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

4.4. Развивать положительные качества молодого специалиста, привлекать к участию в общественной жизни коллектива.

4.5. Разрабатывать совместно с молодым специалистом план самообразования и оказывать необходимую помощь.

4.6. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста в часы форм методической работы Детского сада.

4.7. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста (1 раз в год).

5. ПРАВА НАСТАВНИКА

Наставник имеет право:

5.1. С согласия руководителя учреждения подключать для дополнительного обучения молодого специалиста других сотрудников Детского сада.

5.2. Требовать у молодого специалиста рабочие отчеты в устной и письменной формах.

6. ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

6.1. Кандидатура молодого специалиста для закрепления наставника рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом руководителя Детского сада.

6.2. В период наставничества молодой специалист обязан:

6.2.1. знать Федеральный Закон "Об образовании в РФ", ФГОС ДО, нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности работы Детского сада и функциональные обязанности по занимаемой должности, стандарт педагога;

6.2.2. Выполнять план профессионального становления в назначенные сроки;

6.2.3. Активно участвовать в заседаниях Клуба молодых специалистов;

6.2.4. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

6.2.5. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

6.2.6. Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

6.2.7. Отчитываться о проделанной работе по самообразованию на Педагогическом совете.

7. ПРАВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Молодой специалист имеет право:

7.1. Выносить на рассмотрение администрации Детского сада предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.

7.2. Посещать методические мероприятия, связанные с педагогической деятельностью.

7.3. Защищать профессиональную честь и достоинство.

7.4. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

8. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ НАСТАВНИКА

8.1. Организация работы наставников возлагается на заведующего, старший воспитателя.

Осуществление методической помощи и контроль их деятельности

возлагается на старший воспитателя.

8.2. Заведующий Детского сада обязан:

- представить назначенного молодого специалиста педагогам Детского сада, объявить приказ о закреплении за ним наставника;
- создать необходимые условия для совместной работы молодого специалиста и его наставника;
- определить меры поощрения наставников;
- обеспечить возможность осуществления наставником своих обязанностей в соответствии с настоящим Положением.

8.3. Старший воспитатель обязан:

8.3.1. Организовать методическую помощь для совместной работы молодого специалиста с закрепленным за ним наставником;

8.3.2. Организовать обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми специалистами;

8.3.3. Изучить, обобщить и распространить положительный опыт организации наставничества в Детском саду.

8.3.4. Организовывать работу с наставником в соответствии с планом работы;

8.3.5. Проводить консультирование наставников и молодых специалистов;

8.3.6. Осуществлять систематический контроль работы наставника.

8.4. Непосредственную ответственность за работу наставников с молодыми специалистами несет руководитель Детского сада.

9. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

9.1. Настоящее Положение;

9.2. Приказ заведующего Детского сада об организации наставничества;

9.3. Годовой план работы детского сада.

9.4. План работы наставника и молодого специалиста

9.5. Планы работы педагогического совета и протоколы, на которых рассматривались вопросы наставничества;

9.6. Методические рекомендации по наставничеству;

9.7. Отчет наставника о проделанной работе на 1 год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958049

Владелец Карташева Юлия Владимировна

Действителен с 10.11.2022 по 10.11.2023