


Согласовано:
И.о.начальника
МУ Управления образования
МО «Чердаклинский район»
 И.С.Тимофеева
«03» 04 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Чердаклинский детский
сад №1 «Радуга»
 Ю.В.Карташева
«30» марта 2023г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Чердаклинского детского сада №1 «Радуга»
за 2022 год

Принят:
На Управляющем совете
Протокол №03
от «30» марта 2023г.

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 97).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Положением о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией дошкольного образовательного учреждения в форме анализа.

Содержание самообследования:

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.5. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка материально-технической базы

1.9. Оценка организации питания воспитанников

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чердаклинский детский сад №1 «Радуга» (МДОУ Чердаклинский детский сад №1 «Радуга»)
Руководитель	Карташева Юлия Владимировна
Адрес организации	433400, Ульяновская область, Чердаклинский район, р.п. Чердаклы, ул. Красноармейская, 57В
Телефон, факс	8(84231)2-22-81
Адрес электронной почты	raduga730@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования муниципального образования «Чердаклинский район»
Дата создания	29.11.2010 год
Лицензия	№Л035-01216-73100275207 от 12.10.2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чердаклинский детский сад №1 «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе районного посёлка Чердаклы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1850 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 935 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический Совет
- Совет родителей
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении создается и действует Совет родителей дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение имеет полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, положения, правила, приказы. Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда и основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, сотрудников; правил пожарной безопасности - систематически проводятся инструктажи с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий дошкольного образовательного учреждения осуществляет оперативное руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения, несёт полную ответственность за работу дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом "Об образовании" и должностными инструкциями, Уставом ДООУ,

распоряжается имуществом и средствами ДОО, обеспечивает соблюдение финансово-бухгалтерской дисциплины. В пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками дошкольного образовательного учреждения. Осуществляет приём на работу, увольнение и перевод сотрудников с одной должности на другую, подбор и расстановку кадров, поощряет работников, налагает взыскания в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; Утверждает штатное расписание в пределах выделенного фонда заработной платы или оплаты труда; Осуществляет контроль за результатом и ходом работы дошкольного образовательного учреждения. Организует аттестацию педагогических работников и создаёт условия для их профессионального роста. В порядке, установленном Уставом, Положением о комплектовании осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности. Предоставляет Учредителям и общественности отчёты о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Педагогический Совет организует свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом Совете, определяет направления образовательной деятельности. Отбирает и утверждает образовательные программы, используемые в дошкольном образовательном учреждении. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Рассматривает вопросы организации повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, утверждает характеристики педагогических работников, представленных на награждение; Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг. Обсуждает итоги всех видов контроля: за образовательной деятельностью, охраной жизни и здоровья детей, принимает соответствующие решения, заслушивает отчеты заведующего дошкольным образовательным учреждением о создании условий для реализации образовательных программ. Педагогический Совет принимает: годовой план, график непосредственно-образовательной деятельности, учебный план, рабочие программы, график работы, режим работы, локальные акты, связанные с педагогической деятельностью.

В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического Совета:

1. Готовность ДОО к новому учебному году.

2. Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью.
3. Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
4. Результативность работы за учебный год.

Общее собрание работников обсуждает и принимает Устав, изменения и дополнения к Уставу, обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты, относящиеся к трудовой деятельности, охране труда, оплате труда, производственному контролю и т.д. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 учебном году проведены Общие собрания работников, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Выборы членов рабочей комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
2. Критерии и показатели результативности и эффективности работы педагогических работников МДОУ Чердаклинского детского сада №1 «Радуга» на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда.
3. Рассмотрение должностных инструкций сотрудников.
4. Утверждение Положения о комиссии по урегулированию выявленного конфликта интересов и споров.

Совет родителей обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; заслушивает доклады заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения и по отдельным вопросам, интересующим родителей; решает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей; участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с

родительской общественностью; систематически контролирует качество питания детей.

В 2022 году проведены заседания Совета родителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы Совета родителей.
2. Утверждение плана работы Клуба «Молодая семья».
3. Организация питания в детском саду.
4. Анализ заболеваемости детей.
5. Формы и методы оздоровления детей в летний период.
6. Анализ деятельности Совета родителей за год.

Управляющий совет согласовывает: образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы, компонент образовательной организации федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Деятельность Управляющего совета регулируют федеральное законодательство и законодательство Ульяновской области, Устав Учреждения, положение об Управляющем совете Учреждения, другие нормативные правовые акты в сфере образования. Управляющий совет вправе разрабатывать, принимать и вносить рекомендации Учредителю и заведующему Учреждения по вопросам управления Учреждением, отнесенным к их компетенции законодательством и уставом. Управляющий совет самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные и иные правовые акты Учреждения по вопросам, отнесенным уставом Учреждения к его исключительной компетенции, а также согласует (согласовывает) локальные акты, отнесенные Уставом Учреждения к совместной компетенции Управляющего совета и других органов управления (руководителя, педагогического совета и др.).

В 2022 учебном году проведены заседания Управляющего совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы Управляющего совета.
2. Обсуждение и согласование локальных актов.
3. Ознакомление с актом готовности ДОО к новому учебному году
4. Заслушивание отчета руководителя о финансово-экономической деятельности ДОО.
5. Обсуждение плана финансово-хозяйственной деятельности.
6. Подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году.
7. Отчет о работе Управляющего совета в учебном году.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном образовательном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Чердаклинском детском саду №1 «Радуга» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного образовательного учреждения. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и правила к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР. Из них:

- разновозрастная группа №4 (1,6-3 года) – 25 детей;
- разновозрастная группа №1 (3-6 лет) – 26 детей;
- разновозрастная группа №3 (4-7 лет) – 21 ребёнок;
- группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 20 детей

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных

условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Дошкольное образовательное учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- совершенствование работы по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения; продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста, формировать основы двигательной гигиенической культуры и здорового образа жизни с помощью современных здоровьесберегающих технологий;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, развития их интеллектуальных, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой, расписанием непосредственно образовательной деятельности, учебным графиком, учебным планом, режимом дня, предусмотренным программой дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Чердаклинским детским садом №1 «Радуга» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Нормативный срок обучения: 5 лет

Образовательная деятельность осуществляется с учетом:

- Индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Взаимодействия с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь ДОУ.
- Сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.;
- Создания ситуации успеха, когда дети имеют возможность реализовать свои творческие способности.

Воспитательная работа

С 01.01.2022 года по 31.12.2022 года Детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За 2022 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	86%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	37%
Два ребенка	32	35%
Три ребенка и более	26	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития Детского сада и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

С октября 2022 года в Детском саду начали реализацию следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарному направлению «Хочу всё знать»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по техническому направлению «Легомир»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественному направлению «Весёлые нотки»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-оздоровительному направлению «Здоровячок».

В 2022 году в Детском саду была организована работа 4 дополнительных объединений, которые посещают 42 воспитанника в возрасте 5-7 лет, что составляет 92%.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей воспитанников. Все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

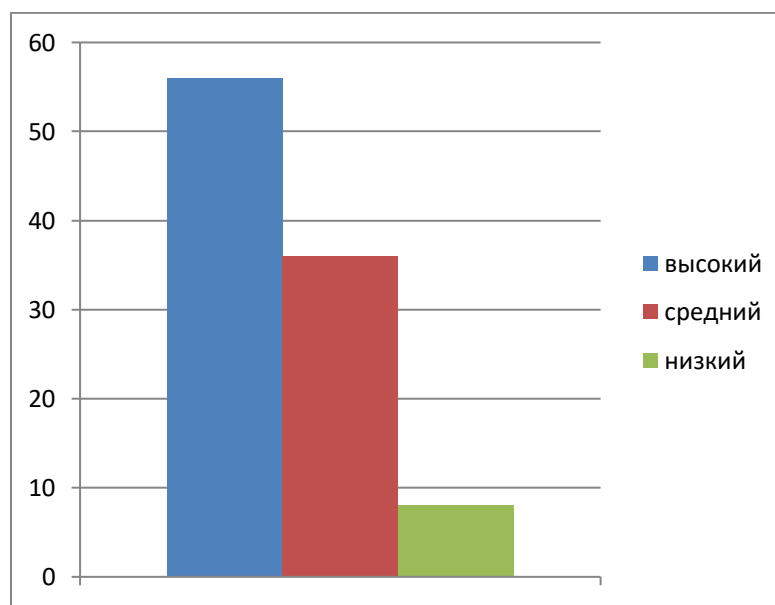
На основании годового плана ДООУ, плана контрольно-аналитической деятельности был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств на конец 2022 года. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Всего обследовано 92 воспитанника. Из них имеют:

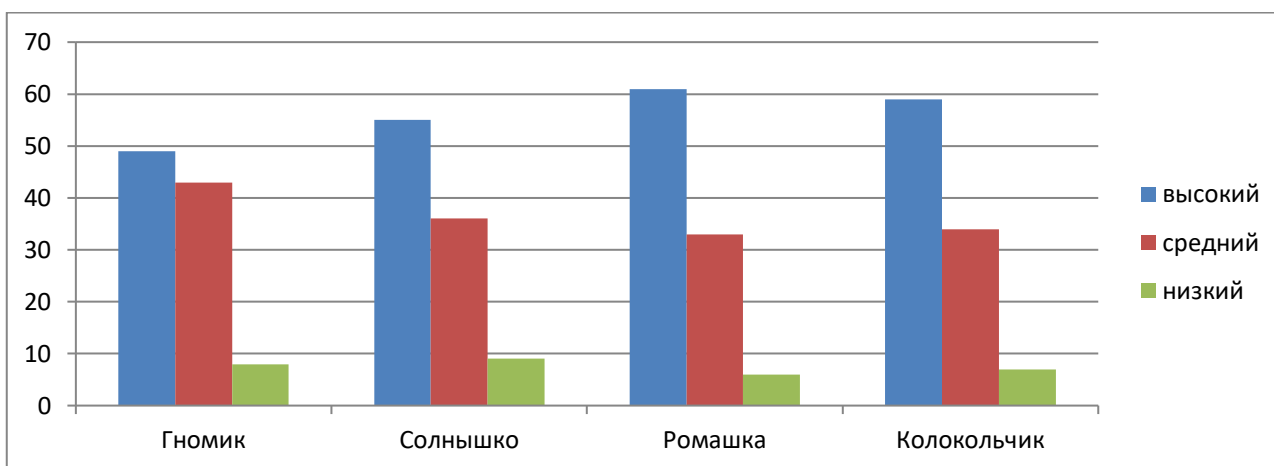
Высокий уровень: 52ч. – 56%;

Средний уровень: 33ч. – 36%.

Низкий уровень: 7ч.- 8%



Уровень	Возрастные группы			
	Разновозрастная группа «Гномик»	Разновозрастная группа «Солнышко»	Разновозрастная группа «Ромашка»	Разновозрастная группа «Колокольчик»
Высокий	49%	55%	61%	59%
Средний	43%	36%	33%	34%
Низкий	8%	9%	6%	7%



Сравнительный анализ по группам

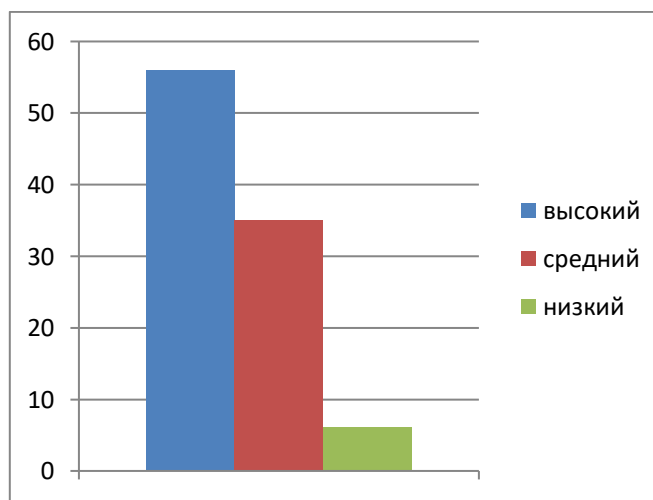
Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп. Наиболее высокие результаты у детей разновозрастной группы «Ромашка». Однако, во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий уровень: 52ч. – 56%

Средний уровень: 34ч. – 38%

Низкий уровень: 6ч. -6%



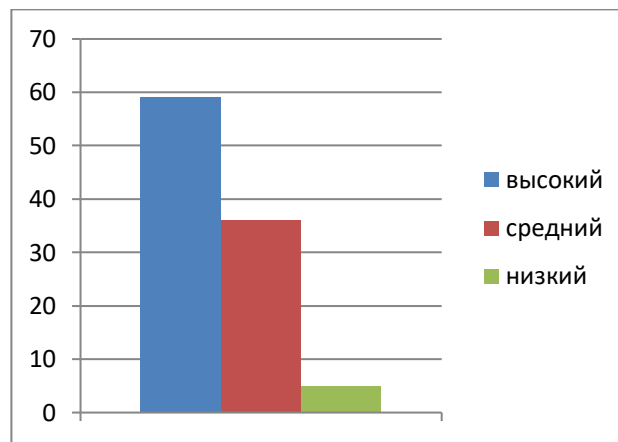
Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** находится в основном на среднем уровне. Воспитанники всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала, наиболее высокие результаты в разновозрастной группе «Колокольчик», разновозрастной группе «Ромашка». Тем не менее, необходимо усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге.

Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень: 54ч. – 59%

Средний уровень: 33ч. – 36%

Низкий уровень: 5ч. - 5%



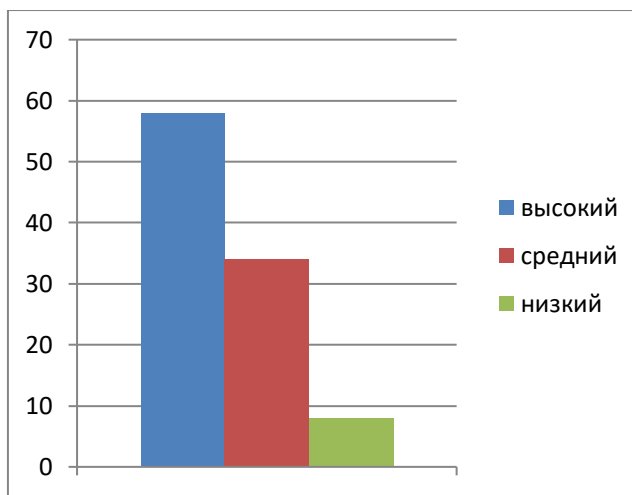
Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники разновозрастной группы «Ромашка» и разновозрастной группы «Колокольчик». Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира и элементарных математических представлений, развитию кругозора детей, развитию познавательной активности.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень: 53ч. – 58%

Средний уровень: 32ч. – 34%

Низкий уровень: 7ч.-8%



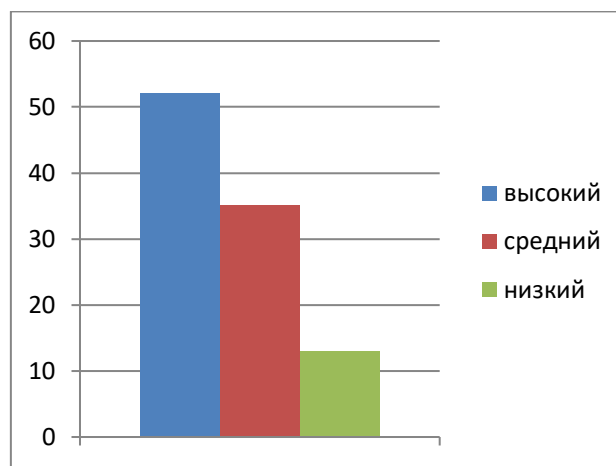
Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники разновозрастной группы «Ромашка». Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Необходимо расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень: 48ч. – 52%

Средний уровень: 32ч. – 35%

Низкий уровень: 12ч.- 13%



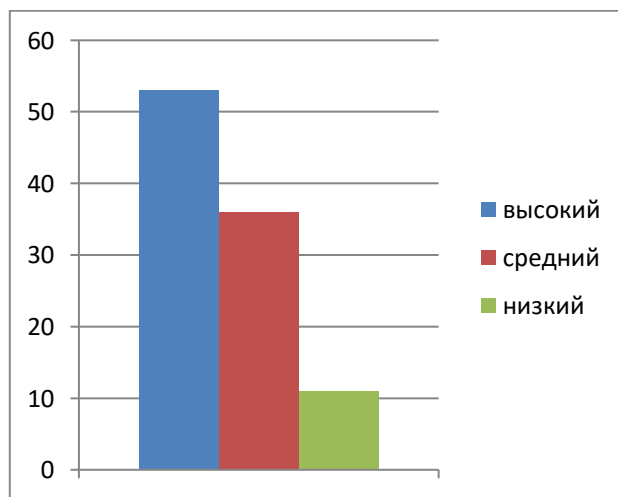
В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (художественное творчество). Высокие результаты показали воспитанники разновозрастной группы «Ромашка». Низкие результаты у детей разновозрастной группы «Гномик». Необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: 49ч. – 53%

Средний уровень: 33ч. – 36%

Низкий уровень: 10ч. – 11%



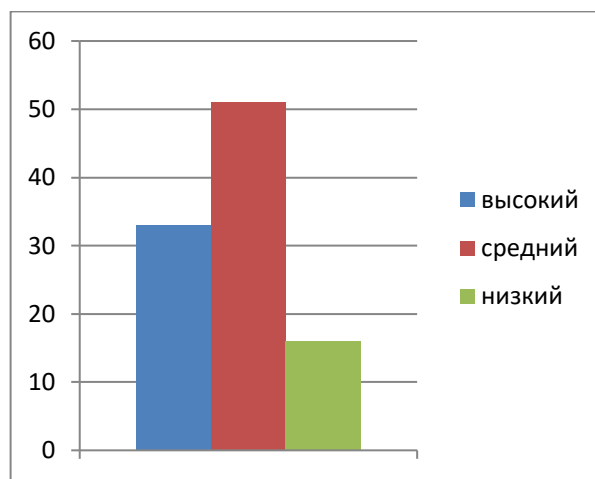
Программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)** усвоен на **высоком и среднем уровне**. Низкие результаты у детей разновозрастной группы «Солнышко». Необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию интереса к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка):

Высокий уровень: 30ч. – 33%

Средний уровень: 47ч. – 51%

Низкий уровень: 15ч. - 16%



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей разновозрастной группы «Ромашка» - воспитатели Лазарева С.Н., Шараева Р.Ф. и разновозрастной группы «Колокольчик»-воспитатели Филиппова А.Н., Шараева Р.Ф. (учитывались все образовательные области). Наиболее низкие результаты в группе «Гномик» - воспитатели Сидорова О.А., Великанова Т.Ф.

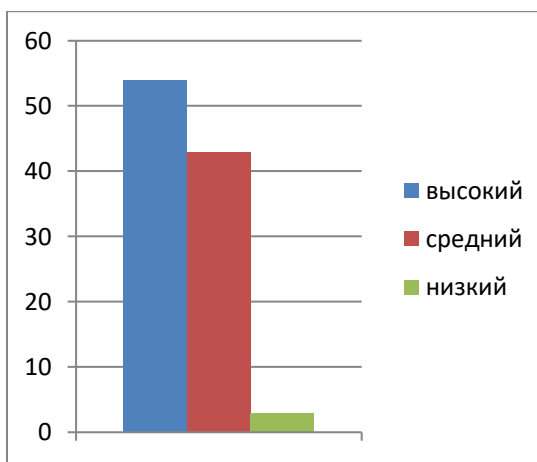
Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие»- 59% высокого уровня и «Познавательное развитие» - 58% высокого уровня; несколько ниже результаты по образовательным областям «Физическое развитие»- 56% высокого уровня, «Художественно-эстетическое развитие» (художественное творчество) - 53% высокого уровня «Речевое развитие» - 52% высокого уровня, низкие результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) - 33%. Анализируя результаты диагностики развития детей на конец 2022 года, можно сделать выводы, что большой процент детей с высоким уровнем. Таким образом,

необходимо усилить работу по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах. Для успешной работы по развитию детей, воспитателям необходимо продумать систему индивидуальной работы с детьми, имеющими низкий уровень развития, системность в воспитательно - образовательном процессе с детьми, учитывать их возрастные особенности.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Все воспитанники хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. В результате проведенной диагностики выявлено: 54% (14 человек) имеют высокий уровень готовности; 43% (11 человек) имеют средний уровень готовности к школьному обучению; 3% (1 воспитанник) имеет низкий уровень готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Выпускники дошкольного образовательного учреждения:

- имеют запас знаний, умений, навыков, определенных образовательной программой дошкольного образования;
- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- воспитанники хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- у воспитанников развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями;
- обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы,

естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Вывод: можно отметить, что мастерство педагогов нашего дошкольного образовательного учреждения обеспечивает хорошую подготовку воспитанников к обучению в школе, что является показателем выполнения социального заказа родителей и педагогов начальной школы. В течение года проводилась целенаправленная, планомерная и систематическая работа по подготовке детей к школе, обучению грамоте и математике.

В течение 2022 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Детский исследовательский проект»;
- открытом межрегиональном творческом конкурсе «Драгоценное яблочко» в рамках регионального проекта «Отроем времени лицо»;
- в муниципальном патриотическом проекте «Маленькие герои Большой войны», за пропаганду подвига детей – героев на трудовом и боевом фронтах Вов;
- в открытом творческом конкурсе «Роскошь своими руками», посвящённом памяти выдающегося русского ювелира Карла Фаберже в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо»;
- в межрегиональном творческом конкурсе в рамках XII Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую»;
- в межрегиональном творческом конкурсе «Пасха радость нам несёт»
- в муниципальном конкурсе детского творчества «Светлая Пасха»;
- в муниципальном конкурсе «Конституция РФ глазами детей»;
- в открытом региональном конкурсе чтецов «При солнышке тепло, при матери добро»;
- в региональном конкурсе «Маленькие лучики»;
- в региональном творческом конкурсе «Защитнику Отечества посвящается»;
- в региональном творческом конкурсе «День Великой Победы»;
- в районном конкурсе «Культурное наследие народов России»;
- в открытом региональном конкурсе «Красный сарафан» в рамках регионального проекта «Отроем времени лицо»;
- в муниципальном конкурсе «Мама – это значит нежность».

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты: в разновозрастной группе «Гномик» удовлетворенность составляет 63%, разновозрастной группе «Солнышко»- 67%, разновозрастной группе «Колокольчик» - 71% и разновозрастной группе «Ромашка»- 79%. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Анализ внутренней оценки качества образования показал, что дошкольное образовательное учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы.
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагогические работники.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, а также иными работниками, в том числе осуществляющими финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога.

Для ведения образовательной деятельности сформирован стабильный педагогический коллектив. Качественные характеристики педагогических кадров определяются: образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательной программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. В 2022 году в нашем дошкольном образовательном учреждении работали 3 молодых специалиста.

Всего в ДОУ - 12 педагогов: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель - 1; воспитатели – 7, учитель-логопед -1, педагог-психолог - 1.

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры. Профессиональный квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели:

Анализ педагогических работников по возрасту:

Возрастной состав	Количество	%
До 30 лет	1	8%
До 55 лет	11	92%

Анализ уровня профессиональной образованности педагогических работников:

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее	Средне-специальное
Старший воспитатель	1	1	-
Музыкальный руководитель	1	1	-
Учитель-логопед	1	1	-
Воспитатели	8	4	4
Педагог-психолог	1		1
Итого:	12	7/ 58%	5/ 42%

Анализ педагогически работников по стажу:

Стаж работы	Количество	%
До 4 лет	4	33%
4-10 лет	0	0%
11-20 лет	6	50%
Свыше 20 лет	2	17%

Анализ квалификационного уровня педагогических работников:

Должность	Всего	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Старший воспитатель	1			1
Музыкальный руководитель	1			1
Учитель-логопед	1			
Воспитатели	8	1	2	2
Педагог-психолог	1			
Итого:	12	1/ 8%	2/ 17%	3/33%

В 2022 году педагогические работники Детского сада принимали участие:

- в конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДООУ-2022» на уровне ДООУ;
- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»;
- во Всероссийском творческом конкурсе «Пасха радость нам несет»;
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют-2022» на уровне ДООУ;
- в X международной акции «Читаем детям о войне»;
- в региональном этнографическом диктанте «Гордись Симбирским краем»;
- в открытом межрегиональном творческом конкурсе «Драгоценное яблочко» в рамках регионального проекта «Отроем времени лицо»;
- во Всероссийском конкурсе «Путешествие в страну Экономика»;
- во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»;
- в городской открытой научно-практической конференции «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска»;
- на районном методическом семинаре с докладом «STEM-технология как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»;
- в XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» в г.Пенза;
- на районном методическом объединении с докладом «STEM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
- на районном августовском форуме с докладом на тему: «Система оценки качества образования ДООУ на основе инструментария МКДО: от самооценки до развития»;
- в конкурсе чтецов среди педагогических работников «Люблю Отчизну я...», посвященном 230-летней годовщине со дня рождения С.Т.Аксакова;
- во Всероссийском очном творческом конкурсе «Возродим Русь святую» в рамках Арских чтений;
- в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»;

- во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»;
- во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление»;
- во Всероссийском конкурсе «Персональный сайт педагога-2021»;
- во Всероссийском очном творческом конкурсе «Возродим Русь святую» в рамках Рождественского фестиваля;
- во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление»;
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»;
- в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагогические работники Детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2022 году воспитательно-образовательный процесс был направлен на освоение Основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №1 «Радуга», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Наименование	Количество
Программно-методическое обеспечение	40
Познавательное развитие	28
Физическое развитие	16
Социально - коммуникативное развитие	18
Речевое развитие	16
Художественно - эстетическое развитие	15

Методическое обеспечение педагогических работников сопровождалось консультациями, семинарами, круглыми столами, методическими объединениями, открытыми просмотрами.

Консультации: «Сенсорное развитие детей», «Современные образовательные технологии по экологическому воспитанию дошкольников», «Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности», «Правильное питание – залог здоровья дошкольника», «Развитие речи детей дошкольного возраста через использование легио-конструирование», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление дошкольников с живой и неживой природой », «Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста», «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности», «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».

Семинары: «Современные подходы к организации формирования математических представлений детей дошкольного возраста», «Социально-нравственное и личностное развитие дошкольников», «Современные технологии речевого развития», «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника», «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста», «Повышение качества образования в дошкольной образовательной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников».

Методические объединения: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию», «Координация деятельности методического объединения педагогов ДОО на 2022 -2023 учебный год», «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО», «Итоги деятельности».

Открытые просмотры: по познавательному развитию на тему: «Поможем Буратино вернуть золотые монеты», по познавательному развитию на тему: «Тайны водички», по художественно-эстетическому развитию (музыке) на тему: «Волшебные ступеньки», по познавательному развитию на тему: «Путешествие к Роботу Степе» с использованием STEM-технологии, по познавательному развитию на тему: «Микробы вокруг нас», по познавательному развитию на тему: «Морозные узоры» с использованием техники Эбру.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В следующем учебном году необходимо пополнить учебно - методические техно-логии и пособия в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении имеются методические пособия по образовательной деятельности. Оформляется подписка на методические журналы и издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОО», «Инструктор по физической культуре», «Управление ДОО», «Смарт-образование».

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОО. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер (4 шт); МФУ (3 шт), принтер (1 шт), ноутбук (2 шт), телевизор; DVD-плеер; магнитофоны (в музыкальном зале и каждой группе); проектор, экран. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, с целью организации современного воспитательно – образовательного процесса.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении имеется: групповых комнат – 4; спальни – 4; приемные – 4; музыкальный зал, физкультурный зал; сенсорная комната; логопедический кабинет, кабинет заведующей; кабинет старшего воспитателя, кабинет главного бухгалтера, кабинет завхоза, медицинский кабинет (включающий в себя также процедурную и изолятор); пищеблок (холодный, горячий цех, подсобное помещение); кладовая; прачечная (гладильная и сушильная комнаты).

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповая комната Образовательные области: Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие	Детская мебель для практической деятельности Магнитная доска с набором цифр, букв. Дидактические игры на развитие психических процессов – мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по ознакомлению с окружающим миром, математике, развитию речи, обучению грамоте, музыке. Пособия для занятий (демонстрационный и раздаточные материалы) Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово. Скульптуры малых форм (глина, дерево) Игрушки, муляжи Географический глобус Географическая карта мира Карта России, карта Ульяновского региона Глобус. Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, растительности Магнитофон, аудиозаписи Методическая и детская литература.

Групповая комната	Детская мебель для практической деятельности
Сюжетно – ролевые игры	Книжный уголок (книги — сказки, рассказы для детей)
Самообслуживание	Уголок для изобразительной детской деятельности
Трудовая деятельность	Наборы изобразительных материалов (карандаши, краски, кисти, гуашь, фломастеры, альбомы, наборы цветной бумаги, цветные мелки, пластилин)
Самостоятельная творческая деятельность	Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»
Ознакомление с природой, труд в природе	Природный уголок (комнатные растения)
Игровая деятельность	Наборы для труда. Конструкторы различных видов
	Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры
	Игрушки (животные, куклы, транспорт и т.д.)
	Развивающие игры по математике, логике
	Различные виды театров
	Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Спальное помещение	Спальная мебель
Дневной сон	
Гимнастика после сна	
Приёмная комната	Детские шкафчики для одежды, скамейки.
Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок
Самообслуживание детей	Выставки детского творчества
	Наглядно – информационный материал

Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя	Библиотека методической литературы, сборники нот
Занятия по музыкальному воспитанию	Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
Индивидуальные занятия	Музыкальный центр
Тематические досуги	Пианино
Развлечения	Разнообразные музыкальные инструменты для детей
Театральные представления	Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями
Праздники и утренники	Различные виды театров
Занятия по ритмике	Ширма для кукольного театра
Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Детские взрослые костюмы Детские и хохломские стулья
Сенсорная комната	<ul style="list-style-type: none"> • воздушно-пузырьковые колонны • световой проектор «Звездное небо»
<ul style="list-style-type: none"> • релаксационные тренинги для детей и взрослых 	<ul style="list-style-type: none"> нестандартная мягкая мебель (кресло, пуфик мяч, кресло-кубик, тактильные дорожки) • массажные мячи; • интерактивное панно
Логопедический кабинет	детская мебель для логопедической работы;
Занятия по логопедии	настенное зеркало для индивидуальной работы;
Индивидуальные занятия	магнитная доска-мольберт; шкаф для пособий; телевизор; индивидуальные зеркала.

Территория детского сада содержит: игровые площадки — 6, крытые веранды – 5, спортивную площадку, разметку для изучения правил дорожного движения; цветник, овощехранилище, хозяйственный блок. Территория имеет зеленые насаждения (ель, березы, осины, рябина, клен, кустарники, тополь), зоны для подвижных и спортивных игр, спокойных игр, для строительных, театрализованных и сюжетно-ролевых игр. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

1.9. Анализ организации питания воспитанников.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 1.2.3685-21. Пищеблок расположен на первом этаже здания. Состоит из горячего цеха, холодного цеха, мясорыбного цеха, овощного цеха, моечной кухонной посуды, раздаточной, складского помещения для сыпучих продуктов. Холодильное и технологическое оборудование на пищеблоке в исправном состоянии.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графика. Педагоги учат детей правилам эстетики питания. Воспитывают необходимые гигиенические навыки в зависимости от возраста и уровня развития детей. Проводят необходимую санитарно-просветительскую работу с родителями. Питание воспитанников организуется на основе примерного 10 – дневного меню, с учётом возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах. Нормы питания по основным продуктам выполняются, калорийность соответствует норме.

Меню-требование составляется для детей младшего (1,5 -3 года) и дошкольного возраста (3-7 лет) отдельно. Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ведутся журналы бракеража сырых, скоропортящихся продуктов, бракеража готовой кулинарной продукции, С-витаминизации третьих блюд. Бракераж готовых блюд проводит бракеражная комиссия, с разрешения которой проводится отпуск блюд. В детском саду создана общественная комиссия по контролю за организацией питания. Общественная комиссия по контролю за организацией питания может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок. Основа эффективного производственного контроля питания детей в ДОУ – правильное, полное и своевременное ведение учетно-отчетной документации, а именно журналов в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

2. Часть.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9	10%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83	90%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению общеобразовательной программы дошкольного образования	92	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	92	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14	12%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7	58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7	58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5	42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6	50%
1.8.1	Высшая	4	33%
1.8.2	Первая	2	17%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5	42%
1.9.2	Свыше 30 лет	1	8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12	100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.5	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958049

Владелец Карташева Юлия Владимировна

Действителен с 10.11.2022 по 10.11.2023